

Witamy w świecie języka angielskiego!

Czy chcesz udoskonalić swoją znajomość języka angielskiego, ucząc się szybko i z przyjemnością? Masz już za sobą poznawanie podstaw języka z „Ekspresowym kursem dla początkujących PONS” i chcesz poszerzyć swoją wiedzę? Doskonale! Nasz kurs, dzięki ciekawym dialogom i tekstom, pomoże ci wzbogacić słownictwo i udoskonalić rozumienie ze słuchu. Różnorodne ćwiczenia umożliwią ci utrwalenie zdobytej wiedzy, przećwiczenie gramatyki i poznanego słownictwa. Zdobędziesz także wiele ciekawych informacji o kulturze, tradycjach i współczesnym życiu w krajach angielskojęzycznych. Zamieszczony na końcu książki test pomoże ci sprawdzić nowe umiejętności.

Jak zbudowany jest kurs?

„Podręcznik”

Książka składa się z 3 rozdziałów. Każdy rozdział zawiera 4 lekcje i powtórkę. Lekcja zbudowana jest z 4 części:

► Na początek

Tutaj zapoznasz się z treścią lekcji.

► Dla ucha

Tutaj posłuchasz dialogu i spróbujesz zrozumieć go ze słuchu.

Nie mając treści dialogu przed oczami, lepiej wychwycisz brzmienie języka, jego akcent i intonację. Dlatego też teksty dialogów wraz z ich tłumaczeniem zamieszczone są nie w treści lekcji, a w „Materiałach dodatkowych”.

► Ćwiczenia

Tutaj utrwalisz i udoskonalisz poznane słownictwo oraz gramatykę i przećwiczysz ich zastosowanie w codziennych, życiowych sytuacjach.

► Na koniec

Tutaj znajdziesz ciekawe informacje, ćwiczenia oraz interesujące teksty w języku angielskim. Czytając teksty po raz pierwszy, staraj się skoncentrować na ich ogólnej tematyce. Nie martw się, jeżeli nie znasz niektórych wyrazów lub zwrotów! Wiele znaczeń z całą pewnością wywnioskujesz z kontekstu. W dokładnym zrozumieniu pomogą ci tłumaczenia tekstów zamieszczone w „Materiałach dodatkowych”.

Powtórka również zbudowana jest z 4 części:

► Komunikacja

Tutaj sprawdzisz, czy potrafisz już użyć języka angielskiego w sytuacjach komunikacyjnych poznanych w czterech poprzednich lekcjach.

► Gramatyka

Tutaj powtórzysz najważniejsze wiadomości gramatyczne.

► Słownictwo

Tutaj powtórzysz poznane do tej pory słownictwo.

► Wymowa

Tutaj udoskonalisz i intensywnie przećwiczysz swoją wymowę.

Listwa zamieszczona u góry strony będzie cię informować, w której części lekcji lub powtórki obecnie się znajdujesz.

Na początek

Dla ucha

Ćwiczenia

Na koniec

Komunikacja

Gramatyka

Słownictwo

Wymowa

Ćwiczenia

Ćwiczenia w obrębie każdej lekcji mają ciągłą numerację. Ułatwi ci to organizację pracy i pozwoli szybko odszukać rozwiązanie zadań zamieszczone w „Materiałach dodatkowych” (Rozwiązania). Przy każdym ćwiczeniu znajdują się różne symbole:



Ten symbol informuje, że wykonując ćwiczenie musisz skorzystać z płyty CD. Cyfra oznacza numer ścieżki na płycie.

Dobrze wiedzieć:

Na pożegnanie można powiedzieć:

Till then! *Na razie!*

Until tomorrow!

Do jutra!

Till Friday! *Do piątku!*

Tutaj znajdziesz ciekawe i pożyteczne informacje na temat języka angielskiego oraz jego odmian w krajach angielskojęzycznych.

§ 4 Czasowniki modalne

Ten znak pokazuje, w którym paragrafie w „Materiałach dodatkowych” znajdziesz poszerzone informacje na temat danego zagadnienia gramatycznego.

„Materiały dodatkowe”

Książka zawiera następujące części:

Gramatyka

Masz ochotę powtórzyć jakieś zagadnienie gramatyczne? Tutaj znajdziesz poszerzone wyjaśnienia najważniejszych problemów gramatycznych, które pojawiły się w podręczniku.

Transkrypcje

Tutaj znajdziesz teksty nagranych na płycie ćwiczeń ze słuchu oraz dialogów. Obok każdego dialogu zamieściliśmy jego tłumaczenie na język polski.

Rozwiązania

Tutaj możesz sprawdzić, czy poprawnie wykonałeś ćwiczenia. Znajdziesz tu również tłumaczenia wszystkich tekstów, które pojawiają się w Podręczniku w języku angielskim.

Słowniczek

Tutaj znajdziesz zestawione w porządku alfabetycznym użyte w kursie wyrazy z tłumaczeniami na język polski.

Pakiet obejmuje:

- 2 książki: „Podręcznik” oraz „Materiały dodatkowe”
- 1 płytę CD z wszystkimi dialogami i tekstami
- 1 płytę CD z materiałem powtórkowym, której możesz używać np. w podróży lub na spacerze. Zawiera ona wszystkie dialogi oraz wybrane zdania utrwalające, które pomogą ci ćwiczyć poznany materiał w dowolnej chwili. Możesz także zapisać cały materiał nagrany w formacie MP3, używając w tym celu odpowiedniego oprogramowania (np. iTunes). Dokładne informacje dotyczące przekształcania danych z formatu CD-audio do formatu MP3 znajdziesz w opcji Pomoc odpowiedniego programu.

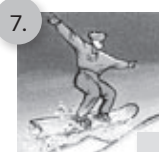
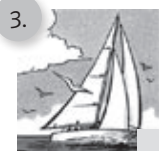
Życzymy przyjemnej i owocnej nauki!

1	Słownictwo: Czas wolny i hobby Komunikacja: Opis ludzi Gramatyka: <i>used to</i> – Forma Gerund – Przymiotniki dwuczłonowe Między kulturami: <i>In a pub</i> Historyjka: Szczęśliwe spotkanie	
2	Słownictwo: Środki komunikacji – W podróży Komunikacja: Rozmowa o obowiązkach Gramatyka: Czasowniki modalne – Present Continuous – Czasowniki frazowe Między kulturami: <i>Travelling by train</i> Ciąg dalszy historii: Co robimy dalej?	
3	Słownictwo: Natura i krajobraz – Pogoda i klimat Komunikacja: Rozmowy o pogodzie Gramatyka: Rodzajnik określony – Rodzajnik nieokreślony – Przyimki Wymowa: Głoska <i>u</i> Między kulturami: <i>Canadian Climate</i> Ciąg dalszy historii: Przygody	
4	Słownictwo: Przymiotniki opisujące uczucie Komunikacja: Zgoda i odmowa – Wyrażanie uczuć Gramatyka: Przyimki – Budowa pytań – <i>Question tags</i> Wymowa: Substantive Między kulturami: <i>How are you?</i> Ciąg dalszy historii: Dalsze przygody	
7	Powtórka 1 Słownictwo: Klimat i pogoda – Środki komuni- kacji – Czas wolny i hobby Komunikacja: Prognoza pogody – Zgoda i odmowa Gramatyka: Przyimki – <i>Question tags</i> – <i>Phrasal verbs</i> – Formy skrócone 's – Zdania względne – Present Continuous – Czasowniki modalne Wymowa: Głoska <i>u</i>	39
15	Wymowa: Głoska <i>u</i>	
5	Słownictwo: Jedzenie i picie Komunikacja: W restauracji Gramatyka: Imięstów bierny – Strona bierna Wymowa: Końcówka <i>-ed</i> Między kulturami: <i>Restaurants in North America</i> Ciąg dalszy historii: Rzut oka na menu	47
23	Ciąg dalszy historii: Rzut oka na menu	
6	Słownictwo: Części ciała – Opisy drogi Komunikacja: Zdolności – Pytania o drogę – Rozmowa o urazach Gramatyka: Tryb rozkazujący – Czasownik modal- ny <i>can</i> Między kulturami: <i>Expressions and sayings</i> Ciąg dalszy historii: Czy jesteś ranny?	55
31	Ciąg dalszy historii: Czy jesteś ranny?	
7	Słownictwo: Określanie czasu Komunikacja: Prawdopodobieństwo zdarzeń Gramatyka: Zdania warunkowe – Przyimki – Czasowniki modalne Między kulturami: <i>Emergencies – what's to be done?</i> Ciąg dalszy historii: Gdzie jest Dawid?	63

8		
Słownictwo: Zdrowie		
Komunikacja: Przyczyna i skutek		
Gramatyka: Simple Past – Past Continuous		
Między kulturami: <i>The healthcare system</i>		
Wymowa: Ogólne zasady		
Ciąg dalszy historii: Jak to się stało?		
 Powtórka 2		
Słownictwo: Części ciała – Jedzenie i picie – Zdrowie		
Komunikacja: Prawdopodobieństwo zdarzeń – W restauracji – Opis zdarzenia		
Gramatyka: Strona bierna – Zdania warunkowe – Przysłówki i przysłówki – Past Continuous		
Wymowa: Formy skrócone – Odgrywanie ról		
 9		
Słownictwo: Zabytki i atrakcje turystyczne – Godziny otwarcia		
Komunikacja: Opisywanie miejsca		
Gramatyka: Zaimki zwrotne – Przyimki czasu – Simple Present		
Wymowa: v oraz f		
Między kulturami: <i>Hours of trading</i>		
Ciąg dalszy historii: W Biurze Informacji Turystycznej		
 10		
Słownictwo: Urządzanie wnętrz		
Komunikacja: Opisywanie miejsca – Dolegliwości		
Gramatyka: Mowa niezależna – Past Perfect		
Między kulturami: <i>Living in North America</i>		
Ciąg dalszy historii: Relaks w Górach Skalistych		
 71	11	103
	Słownictwo: Życiorys – Zwroty z <i>get</i>	
	Komunikacja: Opowiadamy o sobie	
	Gramatyka: Present Perfect – Present Perfect Continuous – Przysłówki czasu	
	Między kulturami: <i>Schools and universities</i>	
	Ciąg dalszy historii: No, opowiedz!	
 79	12	111
	Słownictwo: Pieniądze	
	Komunikacja: Zarzuty – Ubolewanie	
	Gramatyka: Zdania warunkowe – Zaimki dopełnienia	
	Między kulturami: <i>Notes and coins</i>	
	Ciąg dalszy historii: Czy możesz mi pożyczyć pieniądze?	
 87	Powtórka 3	119
	Słownictwo: Urządzanie wnętrz – Zabytki	
	Komunikacja: Życiorys – Rozmowa o cenach – Opis mieszkania	
	Gramatyka: Present Perfect – Mowa niezależna – Zaimki zwrotne	
	 Test	127
 95		

1

Istnieje wiele różnych sposobów spędzania wolnego czasu. Przeczytaj podane niżej nazwy sportów w języku angielskim, a następnie przyporządkuj je do obrazków, wpisując pod każdym z nich właściwą literę.



- a. sailing b. windsurfing c. cycling d. skiing e. hiking
f. snowboarding g. rock climbing h. inline-skating

Dobrze wiedzieć:

Kiedy chcesz powiedzieć, że zacząłeś się czymś interesować lub uprawiać jakiś sport, użyj czasownika **take up** (zając się/zacząć się czymś interesować). Jeśli porzuciłeś swoje zainteresowania, możesz to wyrazić za pomocą czasownika **give up** (zaprzestać/porzucić):

I took up sailing when I was twelve, but I gave it up last year.

2

Oto lista kilku zwrotów, za pomocą których można kogoś opisać. Przyporządkuj angielskim wyrażeniom ich polskie tłumaczenia.

1. quite tall and slim

2. medium height and build

3. short and fat

4. very muscular

5. straight hair

6. wavy hair

7. curly hair

8. pale skin

9. dark skin

10. a beard and a moustache

a. broda i wąsy

b. falowane włosy

c. bardzo umięśniony

d. ciemna cera

e. dość wysoki i szczupły

f. blada cera

g. proste włosy

h. średniego wzrostu i budowy

i. niski i gruby

j. kręcone włosy

3 TR. I

Czas poznać bohaterów naszej opowieści. Oto Andrew O'Neal, David Kim oraz Erin Baxter. Andrew jest dyrektorem ds. marketingu, David – projektantem stron internetowych. Obaj mieszkają w Toronto. Erin jest dziennikarką i pochodzi z Londynu. Przyjaźnią się ze sobą od lat. Teraz spotykają się w niewielkiej restauracji w Toronto. Posłuchaj, równocześnie czytając, o czym rozmawiają podczas spotkania.



Jeśli masz trudności ze zrozumieniem wypowiedzi, w „Materiałach dodatkowych” znajdziesz teksty wszystkich dialogów pojawiających się w tej książce wraz z ich polskimi tłumaczeniami.

- Erin:** I'm so happy to see you both again. I can't believe it has already been two years since I was here last. David, you look the same, but Andrew, you seem taller; Have you grown?
- Andrew:** Well, I was always quite tall, but I've put on a little weight since I started taking cooking lessons. I used to be skinny, remember? Now I'm more of a man.
- David:** Erin, you look different, too. You used to have short, straight hair, but now it's long and wavy. Anyway, tell us what brings you to Toronto.
- Erin:** Well, I'm on an eight-month exchange program with a Toronto newspaper. A Canadian journalist went over to our office in London, and I came over here. My boss here is really nice and easy-going.
- Andrew:** Hey, that sounds cool. So, what do you plan to do while you're here?
- Erin:** Well, as you guys know, I love travelling, and I enjoy spending time in the outdoors, so I want to do some skiing this winter and I'd like to go cycling and sailing in the summer. Do you guys have any plans?
- Andrew:** Well, I haven't had a real holiday for almost two years. David, what about you?
- David:** A holiday! It's been a long time. You're right! – I need to take a vacation.
- Erin:** Great! I think I have the answer. I've always wanted to see more of Canada. What do you think about going on a trip together somewhere in Canada? Maybe just for a week?
- Andrew:** Oh yeah... I could imagine going to Montreal or out East to Nova Scotia or...!
- Erin:** ... or up north to the Northwest Territories or out to see the Rocky Mountains...! Okay let's put our heads together!



4 TR. 2

Posłuchaj nagrania i uzupełnij zdania, wpisując brakujący wyraz. Następnie przeczytaj na głos wszystkie zdania i porównaj swoją wymowę z wymową nagraniem na CD.

1. I'm _____ glad to see you again!
2. Last month I started taking _____ lessons.
3. My friends are really nice and _____.
4. I used to be very _____.
5. I _____ spending time in the outdoors.
6. I want to do some rock-climbing in the _____.
7. What do you _____ about going on a holiday together?
8. I could imagine going to see the _____.



5 TR. 1

Wysłuchaj ponownie całego dialogu i spróbuj wykonać ćwiczenie, zaznaczając prawidłową odpowiedź. Jeśli masz problem z wyborem odpowiedzi, możesz dla ułatwienia przeczytać polskie tłumaczenie w „Materiałach dodatkowych”.

- | | |
|--|--|
| <p>1. Andrew...</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ a. has put on some weight. ☐ b. is now skinnier than before. ☐ c. has become fat. | <p>2. Andrew</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ a. used to be shorter. ☐ b. was always that tall. ☐ c. has grown. |
| <p>3. Erin says that David</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ a. looks different. ☐ b. looks the same. ☐ c. is good looking. | <p>4. Erin</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ a. hasn't changed much. ☐ b. now has short hair. ☐ c. has longer hair now. |
| <p>5. Erin's hair</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ a. used to be straight. ☐ b. used to be curly. ☐ c. is now straight. | <p>6. Andrew</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ a. thinks he's skinny. ☐ b. doesn't feel like a man. ☐ c. is muscular. |
| <p>7. Erin's new boss in Toronto is</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ a. unfriendly. ☐ b. nice but formal. ☐ c. nice and relaxed. | |

▶ § 15 Forma Gerund

Uwaga! Nie należy mylić formy **Gerund** (rzeczownik)

z czasem **Present**

Continuous (czasownik).

They're playing tennis. (Present Continuous)

They love playing tennis. (Gerund)

6

Gerund jest to forma rzeczownikowa, którą tworzymy przez dodanie końcówki **-ing** do bezokolicznika czasownika. Oznacza ona najczęściej nazwę jakiejś czynności (np. **wait** – czekać, **waiting** – czekanie) i używana jest w języku angielskim po określonych czasownikach, przyimkach oraz zwrotach idiomatycznych. Poniższe zdania ilustrują kilka możliwych zastosowań formy **Gerund**.

Uzupełnij podane zdania, wybierając odpowiedni czasownik i dodając do niego końcówkę **-ing**. Zwróć uwagę na poprawną pisownię!

exercise, visit, cycle, play, drive, help.

1. Many people in Canada **enjoy** _____ ice hockey in winter.
2. People in London often **hate** _____ because there is so much traffic.
3. Visitors to Toronto **love** _____ the CNN Tower.
4. Most Canadians **could not imagine** _____ to work; the distance is too great.
5. You can stay fit **by** _____.
6. Most children **hate** _____ with the housework.

7

▶ § 2 Forma **used to**

Formy **used to** (*mieć w zwyczaju*) używamy, mówiąc o stanach, które trwały przez jakiś czas w przeszłości, zanim uległy zmianie lub też o czynnościach wykonywanych regularnie w przeszłości, które obecnie nie są kontynuowane.



Erin used to have short, straight hair.

Erin miała kiedyś krótkie, proste włosy.



Now her hair is long and wavy.

Teraz ma długie, falowane włosy.

Zaprzeczeniem formy **used to** jest **didn't use to**.

Zwróć uwagę, iż forma przecząca nie posiada końcówki **d**.

8

Oto krótki wycinek z życia Davida. Uzupełnij zdania, używając czasownika podanego w nawiasie oraz poprzedzając go formą **used to** lub **didn't use to**.

1. David (be) _____ a computer programmer, now he is a web-designer.
2. He (own) _____ a car, but now he drives to work every day.
3. When he was a student he (play) _____ squash, but he doesn't now.
4. David (go) _____ jogging every day until he hurt his knee.
5. He (have) _____ a small black-and-white TV. Now he has a big-screen TV.
6. As a child he (like) _____ eating broccoli, but now he loves it.

9 TR. 3

Posłuchaj dialogu, równocześnie go czytając. Następnie wróć do początku nagrania i posłuchaj jeszcze raz. Tym razem w trakcie nagranych pauz spróbuj odegrać rolę Erin, wypowiadając na głos jej kwestie.

TR. 4

Erin: You really do look like you need a holiday, David!

David: I think you're right – work has been very stressful.

Erin: Well, I think it would be fun if the three of us took a trip together, don't you?

David: Yeah, I liked your idea of going out West to see the Rocky Mountains.

Erin: Well, I thought we could do something exciting together!

David: I would like to do some sightseeing in Vancouver. And you?

Erin: I wouldn't mind going skiing.

David: I could also imagine going out for Japanese food.

Erin: Oh yeah, I love sushi!



Dobrze wiedzieć:

Przymiotniki **beautiful** oraz **pretty** używane są głównie w odniesieniu do kobiet i dziewczynek. Do opisu mężczyzn i chłopców bardziej odpowiedni jest przymiotnik **handsome**. Natomiast określenie **good-looking** może być stosowane wobec przedstawicieli obu płci.

10

W języku angielskim spotykamy wiele przymiotników dwuczłonowych, z których większość piszemy z myślnikiem. Spróbuj połączyć ze sobą pasujące elementy.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. a well- | a. time worker |
| 2. a short- | b. looking man |
| 3. a long- | c. going person |
| 4. a left- | d. known artist |
| 5. an easy- | e. legged model |
| 6. a 10-year- | f. new jacket |
| 7. a part- | g. haired child |
| 8. a good- | h. handed student |
| 9. a brand- | i. old boy |
| 10. a one- | j. income family |

Dobrze wiedzieć:

Czasowniki **do** oraz **make** bardzo często służą do opisu hobby lub zainteresowań związanych z twórczym działaniem.

Erin makes her own clothes.

Erin szyje swoje własne ubrania.

David does some painting in his spare time.

David maluje w wolnym czasie.

Kiedy używać **do**, a kiedy **make**? Tego nauczysz się stopniowo (patrz str. 21).

11

W języku angielskim istnieje wiele czasowników służących do opisu różnych form spędzania wolnego czasu. Mówimy na przykład:

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| play (grać) | cards (w karty) |
| | chess (w szachy) |
| | the guitar (na gitarze) |
| go | jogging (biegać) |
| | sailing (żeglować) |
| | cycling (jeździć na rowerze) |
| collect (zbierać) | stamps (znaczki pocztowe) |
| | coins (monety) |
| | antiques (antyki) |



W przypadku czynności wyrażonych za pomocą czasownika z końcówką **-ing** możemy również użyć czasownika **do**, poprzedzając go określeniami typu **a bit of**, **a lot of** lub **some**:

I often do a bit of rock climbing in the summer.

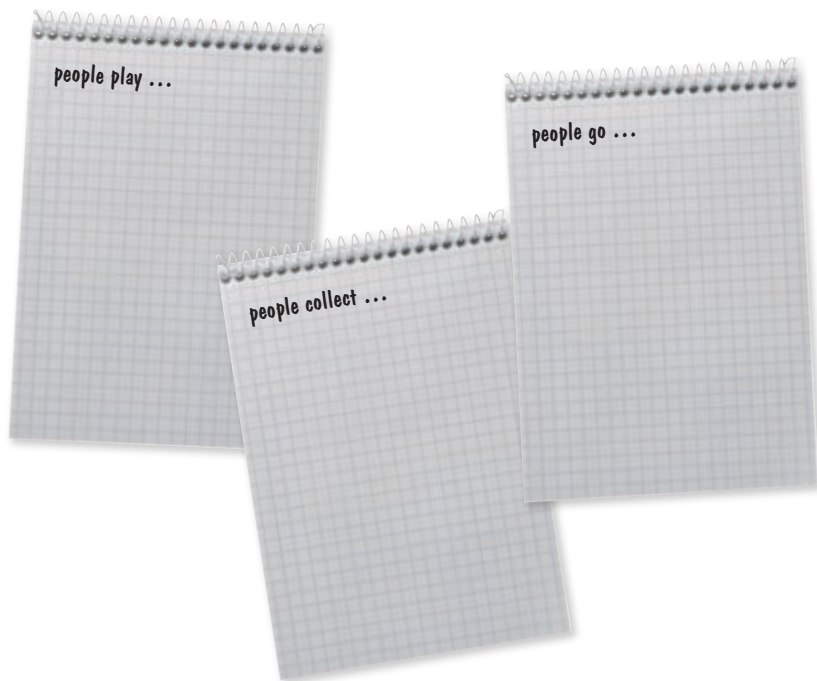
Latem często się trochę wspinam.

We do a lot of skiing in the winter.

Zimą dużo jeździmy na nartach.

12

Przyporządkuj wyrazy podane w ramce do jednej z trzech kategorii w zależności od czasownika, z jakim się one łączą.



the drums – CDs – card games – windsurfing – board games – the piano
hiking – antiques – skiing – porcelain – books – jogging

13

Uzupełnij zdania odpowiednim czasownikiem.

1. Erin often _____ sailing in the summer.
2. In the winter she _____ some skiing.
3. David enjoys _____ table tennis.
4. Andrew's grandfather _____ old clocks.
5. David doesn't _____ jogging anymore.
6. Erin's father _____ hunting in England.
7. David's sister designs and _____ her own clothes.
8. Andrew _____ a bit of photography in his spare time.