

SPIS TREŚCI

Chapter I	What's your name? 11 Gramatyka: zaimek osobowy, zaimek dzierżawczy, czasownik posiłkowy <i>to be</i> , zdania twierdzące i pytające, przeczenia; Let's talk: Powitania i pożegnania, zwroty grzecznościowe.
Chapter II	Have you got any brothers or sisters? 20 Gramatyka: czasownik posiłkowy <i>to have</i> , liczebniki główne 0-20, pytania szczegółowe: <i>what, who, where</i> ; Let's talk: <i>How old are you? Where do you come from? What nationality are you?</i>
Chapter III	At school 29 Gramatyka: rzeczowniki, liczba mnoga rzeczowników regularnych, przedimki nieokreślone i określone, przymiotniki, czas Present Simple, pytania i przeczenia w czasie Present Simple, <i>there is, there are, here and there</i> .
Chapter IV	This is my flat 44 Gramatyka: <i>Where?</i> – przyimki miejsca, liczba mnoga rzeczowników nieregularnych, dopełniacz saksoński, <i>There is, There are</i> – pytania i przeczenia, zaimki wskazujące, zaimki osobowe dopełnienia; Let's talk: idiomy.
Chapter V	What is your favourite dish? 56 Gramatyka: czas Present Continuous, pytania i przeczenia w czasie Present Continuous, tryb rozkazujący; Let's talk: <i>Would you like...?, I like, I enjoy, I prefer</i> .
Test I	 67

Chapter VI	Tell me about your family 69
	Gramatyka: pytania szczegółowe: <i>When?</i> , dni tygodnia, <i>Where?</i> , przyimki miejsca <i>cd.</i> , <i>Whose?</i> , zaimki dzierżawcze, przymiotniki – przeciwieństwa; Let's talk: <i>too, as well, either</i> .
Chapter VII	We are going shopping 81
	Gramatyka: <i>have to do sth</i> , rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, liczebniki główne 20<; Let's talk: ilości, <i>It fits me, It suits me</i> .
Chapter VIII	We are practicing sports 95
	Gramatyka: <i>once, twice, three times a week</i> , czas Past Simple, pytania i przeczenia w czasie Past Simple, <i>used to</i> .
Chapter IX	We are going to the restaurant 105
	Gramatyka: czas Present Perfect, pytania i przeczenia w czasie Present Perfect, czasowniki, po których występuje bezokolicznik, czasownik modalny <i>can</i> ; Let's talk: <i>Can I, Could I, Excuse me, I'm sorry</i> .
Chapter X	Time flies by 119
	Gramatyka: liczebniki porządkowe, czas Future Simple, pytania i przeczenia w czasie Future Simple, <i>When? What time?</i> – przyimki czasu; Let's talk: pory roku, miesiące, daty i godziny.
Test II	 130
Chapter XI	Dorota's birthday 133
	Gramatyka: powtórzenie poznanych czasów oraz czasowników modalnych; Let's talk: Rozmowa telefoniczna, składanie życzeń.
Chapter XII	How do you celebrate Christmas? 141
	Gramatyka: strona bierna czasownika, pytania i przeczenia w stronie biernej.

Chapter XIII	What are you interested in? 148 Gramatyka: stopniowanie przymiotników, przysłówki, porównania; Let's talk: <i>What are you interested in?</i>
Chapter XIV	How was your day? 158 Gramatyka: czas Past Continuous, pytania i przeczenia w czasie Past Continuous; Let's talk: użycie czasownika <i>to have</i> .
Chapter XV	Emily is ill 167 Gramatyka: pierwszy okres warunkowy; Let's talk: użycie czasownika <i>to get</i> .
Test III	 177
Chapter XVI	Dorota is writing a letter 180 Gramatyka: ilości: <i>few, a few</i> ; Let's write: pisanie listów prywatnych i oficjalnych.
Chapter XVII	The weather 190 Gramatyka: <i>I wish...</i> , przyimki; Let's talk: <i>Such a..., What a..., So..., I'd rather, I'd better</i> .
Chapter XVIII	We are going to Cambridge 199 Gramatyka: <i>neither, nor</i> ; Let's talk: pytanie o drogę i wskazywanie jej.
Chapter XIX	The Future 208 Gramatyka: wyrażanie przyszłości: czas Future Simple, konstrukcja <i>be going to, be about to</i> , Present Continuous, Present Simple, Future Continuous, Future Perfect; Let's talk: <i>I'll do my best!</i>
Chapter XX	Michael's looking for a job 218 Gramatyka: phrasal verbs; Let's write: Życiorys i list motywacyjny.

Test IV	226
Tłumaczenia dialogów	229
Klucz do ćwiczeń	259
Odpowiedzi do testów.....	275
Tabela czasowników nieregularnych	280
Słownik angielsko-polski	283
Słownik polsko-angielski	299

Chapter four

This is my flat

Dialogue 1

D: Good afternoon, Mrs Moore!

MM: Good afternoon, Dorota, how are you?

D: I'm fine, thank you. Is Emily at home?

MM: Yes, she is, come in!

D: Hallo, Emily!

E: Hallo, Dorota! Come to my room!

D: It's big and so light.

E: Yes, I like reading here. There is a wardrobe. It's very big. The bed and a lamp are next to it. The bed is very comfortable. There is a window. There are four flowerpots on the windowsill. There are bookshelves by the window. My desk is next to the bookshelves. I enjoy reading and I have got lots of books here.

D: This room is beautiful indeed. Do you live here alone?

E: Yes, my brother lives in the room next door. There is a table and a computer. He has got a bed, a wardrobe and shelves. He hasn't got as many plants as I have, but he has more posters than me.

D: Your plants are beautiful. You have green fingers.

Vocabulary

room – pokój

wardrobe – szafa (na ubrania)

bed – łóżko

lamp – lampa

comfortable – wygodny

flowerpot – doniczka

windowsill – parapet

bookshelf – półka na książki

by – przy, obok

beautiful – piękny

alone – sam, sama, samo

indeed – naprawdę



Phrases

How are you? – Jak się masz? Co słyhać? Jak leci?

I'm fine, thank you. – Dobrze, dziękuję.

Come in! – Wejź!

I like reading here. – Lubię tu czytać.

I enjoy reading. – Bardzo lubię czytać.

My sister lives in the room next door. – Moja siostra mieszka w pokoju obok.

He hasn't got as many plants as I have. – On nie ma tyle roślin co ja.

He has more posters than me. – On ma więcej plakatów niż ja.

To have green fingers. (idom) – Mieć dobrą rękę do roślin.

Grammar

WHERE? (GDZIE?) – PREPOSITIONS OF PLACE

Położenie określamy za pomocą **prepositions**, czyli przyimków. Do tej pory poznaliśmy dwa z nich:

IN – w

ON – na

W tym rozdziale pojawiły się nowe *prepositions*, które pomogą w dokładniejszym określeniu położenia różnych przedmiotów. Oto one:

BY – przy, obok

NEXT TO – przy, obok

OVER – nad, powyżej

UNDER – pod, poniżej

ON THE LEFT – na lewo

ON THE RIGHT – na prawo

IN FRONT OF – przed

BEHIND – za

Położenie opisują również przysłówki – **adverbs**, np.:

BETWEEN – pomiędzy

Examples

Where is the dress? The dress is **in** the wardrobe.

Gdzie jest sukienka? Sukienka jest **w** szafie.

Where is the book? The book is **on** the bookshelf.

Gdzie jest książka? Książka jest **na** półce.

Where is the bookshelf? The bookshelf is **by** the window.
Gdzie jest półka na książki? Półka na książki jest **obok** okna.

Where is the window? The window is **next to** the bed.
Gdzie jest okno? Okno jest **obok** łóżka.

Where is the picture? The picture hangs **over** the bed.
Gdzie jest obraz? Obraz wisi **nad** łóżkiem.

Where is the doll? The doll is **under** the table.
Gdzie jest lalka? Lalka jest **pod** stołem.

Where is my favourite chair? My favourite chair is **on the right**.
Gdzie jest moje ulubione krzesło? Moje ulubione krzesło jest **po prawej**.

Where is the map? The map is **in front of** the blackboard.
Gdzie jest mapa? Mapa jest **przed** tablicą.

Where is my little sister? My sister stands **behind** my mother.
Gdzie jest moja mała siostra? Moja siostra stoi **za** moją mamą.

Where is the window? The window is **between** the bookshelf and the lamp.
Gdzie jest okno? Okno jest **pomiędzy** półką na książki i lampą.

Exercise

1. Przetłumacz zdania na język angielski:

- a. Krzesło znajduje się po lewej.
- b. Stół znajduje się pomiędzy krzesłami.
- c. Dwa lustra (*mirrors*) wiszą na ścianie.
- d. Coś jest pod stołem.
- e. Mama stoi (*to stand*) obok taty.
- f. Rower (*bicycle*) jest przed domem (*house*).
- g. Książka jest pod krzesłem.
- h. Doniczka jest na parapecie.
- i. Lalka jest w szafie.
- j. Mikrofon jest na półce.
- k. Komputer jest obok mikrofonu.
- l. Czarna tablica jest obok białej tablicy.

LICZBA MNOGA RZECZOWNIKÓW NIEREGULARNYCH

W poprzednim rozdziale dowiedzieliśmy się, jak tworzyć liczbę mnogą rzeczowników – poprzez dodanie końcówki -s. Istnieją jednak takie przypadki, kiedy tej reguły nie da się zastosować. Poniżej przedstawiono listę rzeczowników o nieregularnej liczbie mnogiej.

SINGULAR	PLURAL
shelf (półka)	shelves
child (dziecko)	children
man (mężczyzna)	men
woman (kobieta)	women
person (osoba)	people
tooth (ząb)	teeth
foot (stopa)	feet
mouse (mysz)	mice
knife (nóż)	knives

Tych rzeczowników trzeba nauczyć się na pamięć (czyli **by heart**).

Exercise

2. Utwórz liczbę mnogą od następujących rzeczowników:

nóż	stopa
mężczyzna	ząb
żona	osoba

LET'S TALK!

IDIOMY

W ostatnim zdaniu *Dialogu 1* pojawiło się stwierdzenie ***You have green fingers***. W dosłownym tłumaczeniu oznacza ono: masz zielone palce, ale oczywiście nie to Dorota miała na myśli. Chodziło jej o to, że Emily wspaniale opiekuje się roślinami. Ten typ wyrażen, których nie tłumaczymy dosłownie, nazywamy *idiomami*, po angielsku **idioms**. Polskim przykładem tego typu wyrażenia jest np. „kupić kota w worku”.

Text 1

This is Emily's room. The room is big, and there are many things in here. There is a bed on the left. It's very big and takes a lot of space. There is a window with a curtain above the bed. There are four flowerpots on the windowsill. Next to the bed there is a lamp. There are also bookshelves in this room. Between the bed and the bookshelves there is a wooden desk. A chair stands by the desk. It's wooden too. There is a door on the right. The pictures hang on the wall next to the door.



Vocabulary

space – przestrzeń

curtain – zasłona, firanka

wooden – drewniany

picture – obraz

THE SAXON GENETIVE – DOPEŁNIACZ SAKSOŃSKI

Dopełniacz saksoński używany jest przy określaniu posiadacza czegoś, ale tylko w przypadku rzeczowników żywotnych, czyli ludzi i zwierząt.

Konstrukcja dopełniacza saksońskiego polega na dodaniu do rzeczownika litery *s* po apostrofie. Gdy rzeczownik zakończony jest literą *s*, to na końcu takiego wyrazu stawia się jedynie apostrof.

Examples

Emily's room – pokój Emily

Michael's book – książka Michaela

cat's bowl – miska kota

the Simpsons' house – dom Simpsonów

Exercise

3. Jak powiesz po angielsku?

lalka (*doll*) Moniki

roślina Doroty

plakat Michaela

miska psa (*dog*)

Dialogue 2

E: Do you live in a detached house?

D: No, I don't. I live in a block of flats. I live on the first floor.

E: Is your flat big?

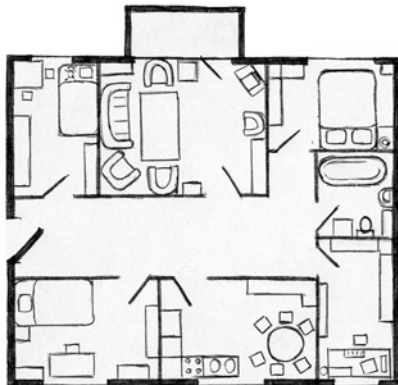
D: My flat consists of five rooms, a kitchen, a bathroom, and a corridor. There is also a balcony, but it's not very big.

E: Five rooms! That's a lot!

D: Everybody has their own room. My room is not big, but it's cosy. I usually study there. Sometimes I read books or listen to music. My sister has got her own room too. She plays there. She's got lots of toys. My parents have a bedroom and a living room. In the bedroom there is a bed, wardrobe and a mirror.

In the living room there is an armchair and a sofa. There is also a TV-set. We often watch films together. Many pictures hang on the wall in the living room. My mum is a painter. My father is a programmer and he works a lot. He has his own room, where he works. He has got a table and, of course, a computer. There are also bookshelves and many, many arch-files. We have a big kitchen too. There is a table and chairs around it. In the kitchen we can cook and eat. In the bathroom we can have a bath or take a shower.

E: I live in detached house. We also have five rooms, a kitchen, a bathroom and a terrace. We have a cellar and a garden as well. The garden is big and beautiful.



Vocabulary

block of flats – blok mieszkalny

first – pierwszy

floor – piętro

flat – mieszkanie

to consist of – składać się z

kitchen – kuchnia

bathroom – łazienka

corridor – korytarz

balcony – balkon

cosy – przytulny

to listen to – słuchać (czegoś)

toys – zabawki

to play – bawić się
bedroom – sypialnia
living-room – salon
mirror – lustro
armchair – fotel
sofa – sofa

to take a bath – brać kąpiel
to take a shower – brać prysznic
terrace – taras
cellar – piwnica
garden – ogród

couch – tapczan
carpet – dywan
ceiling – sufit
radiator – kaloryfer
garage – garaż

ground floor – parter
stairs – schody
wide – szeroki
narrow – wąski

Grammar

THERE IS, THERE ARE – PYTANIA I PRZECZENIA

W poprzednim rozdziale poznaliśmy wyrażenia *znajduje się / znajdują się*, czyli *there is / there are*. Były one często używane również w tym rozdziale.

Examples

There is a TV set in the living room. – W salonie **znajduje się** telewizor.

There are bookshelves in my father's room. – W pokoju mojego taty **znajdują się** półki na książki.

Jak już wiemy, w języku angielskim pytania tworzy się, stosując szyk przestawny, czyli inwersję.

W przypadku *there is* i *there are* polega to na przestawieniu odpowiednio *is* lub *are* na pierwsze miejsce w zdaniu, przed *there*.

Examples

There is a TV set in the living room. – W salonie znajduje się telewizor.

Is there a TV set in the living room? – Czy w salonie znajduje się telewizor?

Yes, there is a TV set in the living room. – Tak, w salonie znajduje się telewizor.

Yes, there is. – Tak, jest.

No, there is not a TV set in the living room. – Nie, w salonie nie ma telewizora.
No, there is not. – Nie, nie ma. / **No, there isn't.** – Nie, nie ma.

Zazwyczaj używa się krótkich odpowiedzi, a więc: **Yes, there is.** / **No, there isn't.**

Exercises

4. Utwórz pytania, używając wyrażenia *there is* lub *there are* oraz wyrazów:

- a. window, classroom
- b. computer, Michael, room
- c. desk, microphone
- d. many, books, bookshelf
- e. sofa, armchair, living room
- f. rooms, six, house

Odpowiedz na powyższe pytania twierdząco lub przecząco (pełnym zdaniem oraz wersją skróconą).

Text 2

There are five rooms in Dorota's flat. This is her parents' bedroom. This is a bed and that is a mirror. The mirror hangs there, on the wall. This is Monica's room. She often plays here. This is her teddy bear. That is her doll. It lies under the bed. And that thing on the desk is Monica's book. These are plants. These are Monica's plants. There are plants in the other room too. Those plants belong to Dorota.

Vocabulary

belong to – należeć do

the other – drugi

teddy bear – miś (zabawka)

to lie – leżeć

doll – lalka

thing – rzecz

THIS AND THAT, THESE AND THOSE

– ZAIMKI WSKAZUJĄCE, CZYLI DETERMINERS

Zaimki wskazujące **this** i **that** oznaczają odpowiednio: *to* i *tamto*. **This** używamy gdy rzecz, osoba lub zwierzę, o którym mówimy, jest blisko, czyli **it's here** (to jest tutaj). **That** – gdy dany obiekt znajduje się w pewnym oddaleniu, a więc **it's there** (to jest tam).

Zaimki wskazujące **these** i **those** są odpowiednikami **this** i **that** w liczbie mnogiej.

This i **these** używa się w stosunku do rzeczy lub osób znajdujących się w pobliżu osoby, która o nich mówi.

That i **those** używa się w stosunku do rzeczy lub osób znajdujących się w oddaleniu od osoby, która o nich mówi.

Examples

This is my book. – **To jest** moja książka.

These are my books. – **To są** moje książki.

That is her doll. – **Tamta** lalka jest jej.

Those are her toys. – **Tamte** zabawki są jej. (dosł. Tamte są jej zabawki)

This girl is Polish. – **Ta** dziewczyna jest Polką.

These girls are Polish. – **Te** dziewczyny są Polkami.

That boy is English. – **Tamten** chłopak jest Anglikiem.

Those boys are English. – **Tamci** chłopcy są Anglikami.

This cat is black. – **Ten** kot jest czarny.

These cats are black. – **Te** koty są czarne.

That dog is white. – **Tamten** pies jest biały.

Those dogs are white. – **Tamte** psy są białe.

Exercise

5. Przetłumacz na język angielski

- To są moje książki, tamte książki są jego.
- Ta szkoła jest nowa, tamta jest stara.
- Czy to jest twoja lalka? Nie, to jest lalka Moniki.
- Tamten rower jest mój. (Tamten jest mój rower)
- To i tamto.
- Czy tamten mężczyzna uczy niemieckiego?
- Te pokoje są duże.

- h. Tamten pokój jest Doroty.
- i. To są rośliny Doroty. One są piękne.

ZAIMKI OSOBOWE PEŁNIĄCE ROLĘ DOPEŁNIENIA

W rozdziale pierwszym poznaliśmy zaimki osobowe pełniące w zdaniu rolę podmiotu. W tej części rozdziału czwartego poznamy zaimki osobowe pełniące rolę dopełnienia. Oto one:

Zaimek osobowy pełniący rolę podmiotu	Zaimek osobowy pełniący rolę dopełnienia
I	me – mi, mnie
you	you – tobie, ciebie
he	him – jemu, jego, go, niego, mu, nim
she	her – jej, ją
it	it – jego, to
we	us – nam, nas
you	you – wam, was
they	them – im, ich

Examples

You give **me** the pen. – Ty dajesz **mi** pióro.

I love **you**. – Kocham **ciebie**.

Do you miss **her**? – Czy brakuje ci **jej**?

I admire **him**. – Podziwiam **go**.

He helps **us**. – On **nam** pomaga.

I do it for **you**. – Robię to dla **was**.

There are my parents. Do you see **them**? – Tam są moi rodzice. Widzisz **ich**?

Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia występują zazwyczaj po czasowniku lub przyimku, np.

I **see** you. – Widzę ciebie. (zaimek osobowy dopełnienia po czasowniku)

I rely **on** you. – Polegam na tobie. (zaimek osobowy dopełnienia po przyimku)

Exercises

6. Wstaw odpowiednie zaimki osobowe w wolne miejsca i przetłumacz zdania:

- a. Look at (nich).
- b. Give it to (jej).
- c. Don't touch (tego).
- d. I miss (nim).
- e. I don't love (ciebie).
- f. I always go with (nimi).

7. Wstaw zaimki osobowe w wolne miejsca. Przetłumacz zdania na język polski.

- a. These are Dorota's plants. They belong to (*należą*).....
- b. This is Michael's bicycle. It belongs to
- c. You are my friend. I rely on
- d. This is **my** little sister. She goes to the kindergarten with
- e. This is my computer. I often use
- f. These are my books. I often read
- g. Those plants are mine. I water (*podlewam*)every two days.

Revision

1. Przetłumacz zdania na język angielski:

- a. Dorota ma swój własny pokój. To pokój Doroty. Dorota go lubi.
- b. Czy to książka Emily? Nie, ona jest Michaela. On często ją czyta.
- c. W klasie są uczniowie. Czy ich widzisz?
- d. Tamte fotele są jej rodziców. Nie dotykaj ich.
- e. W pokoju Emily jest wiele roślin. Ona często je podlewa.
- f. Mam pięć dużych półek. Jedna jest mojego brata.
- g. Ta zabawka jest Moniki. Monika jej nie lubi.
- h. To jest dom rodziny Moore. Oni tu mieszkają.

2. Przetłumacz poniższy tekst na język polski:

Emily lives in a detached house. Her room is big. There are a wardrobe, a bed, two bookshelves and a lamp. Emily has many plants. There are four flowerpots on the windowsill. Michael doesn't like plants. There is a computer in his room.

Dorota lives in a block of flats on the first floor. There are no posters in the living room. There are many pictures on the walls. Their flat consists of five rooms, a kitchen and a bathroom. Dorota's father has got his own room. He works there. Dorota's parents have a bedroom too. There is a TV set in the living room. They

all watch TV there. In the kitchen they cook and eat. In the bathroom they take a shower or a bath.

Co powinnaś/powinieneś umieć po przerobieniu rozdziału czwartego?

- określić położenie przedmiotów
- mówić o posiadaniu
- tworzyć liczbę mnogą rzeczowników nieregularnych