

KOMPETENCJE RADY PEDAGOGICZNEJ

KOMENTARZ PRAKTYCZNY
WZORY UCHWAŁ

Piotr Gąsiorek

MERITUM PRAWO OŚWIATOWE

EDYTOWALNE WZORY
DOSTĘPNE
NA STRONIE INTERNETOWEJ

WYDANIE **3**

KOMPETENCJE RADY PEDAGOGICZNEJ

**KOMENTARZ PRAKTYCZNY
WZORY UCHWAŁ**

KOMPETENCJE RADY PEDAGOGICZNEJ

KOMENTARZ PRAKTYCZNY
WZORY UCHWAŁ

Piotr Gąsiorek

MERITUM PRAWO OŚWIATOWE

WYDANIE **3**

Stan prawny na 29 października 2020 r.

Wydawca serii
Elżbieta Piotrowska-Albin

Wydawca
Izabella Małecka

Redaktor prowadzący
Paulina Ambroży

Opracowanie redakcyjne
Trzy kropki Joanna Maź

Projekt okładek serii
Wojtek Kwiecień-Janikowski, Przemek Dębowski

prawolubni

Ta książka jest wspólnym dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, byś przestrzegał przysługujących im praw. Książkę możesz udostępnić osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A jeśli musisz skopiować część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Szanujmy prawo i własność
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

© Copyright by Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2021

ISBN 978-83-8223-408-4
3. wydanie

Dział Praw Autorskich
01-208 Warszawa, ul. Przyokopowa 33
tel. 22 535 82 19
e-mail: ksiazki@wolterskluwer.pl

księgarnia internetowa www.profinfo.pl

SPIS TREŚCI

Wykaz skrótów	9
Wprowadzenie	11
Rozdział 1. Kompetencje stanowiące rady pedagogicznej	13
1.1. Promowanie do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego	13
1.2. Postanowienie o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I–III szkoły podstawowej	16
1.3. Promowanie w ciągu roku szkolnego do klasy programowo wyższej ucznia klasy I lub II szkoły podstawowej	19
1.4. Promowanie do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	22
1.5. Promowanie do klasy programowo wyższej ucznia technikum, który nie przystąpił do egzaminu zawodowego	24
1.6. Postanowienie o ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	26
1.7. Zwolnienie ucznia z egzaminu promocyjnego lub końcowego	28
1.8. Wskazanie sposobu lub sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminów dla ucznia, słuchacza lub absolwenta	30
1.9. Zatwierdzenie planów pracy szkoły lub placówki	34
1.10. Ustalenie wyników klasyfikacji i promocji uczniów	36
1.11. Wprowadzenie eksperymentu	40
1.12. Ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli	44
1.13. Skreślenie ucznia z listy uczniów	46
1.14. Ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego	48
1.15. Wyznaczenie przedstawicieli rady pedagogicznej do komisji konkursowej w celu przeprowadzenia konkursu na stanowisko dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki	50
1.16. Przyjęcie regulaminu swojej działalności	54
1.17. Przyjęcie statutu lub jego projektu	59
1.18. Ustalenie warunków przeprowadzenia sprawdzianu predyspozycji językowych ...	67
1.19. Ustalenie warunków przeprowadzenia sprawdzianu uzdolnień kierunkowych	71
1.20. Ustalenie warunków przeprowadzenia sprawdzianu kompetencji językowych	74
1.21. Ustalenie warunków przeprowadzenia badania uzdolnień kierunkowych	77
1.22. Ustalenie warunków przeprowadzenia sprawdzianu uzdolnień lub predyspozycji przydatnych w danym zawodzie	79
1.23. Ustalenie warunków przeprowadzenia prób sprawności fizycznej	81
1.24. Ustalenie programu wychowawczo-profilaktycznego	83

1.25. Wskazanie przedstawiciela rady pedagogicznej w zespole oceniającym odwołanie nauczyciela od oceny pracy	85
1.26. Zatwierdzenie kandydatów do stypendium Prezesa Rady Ministrów	89
1.27. Przedłużenie okresu nauki uczniowi niepełnosprawnemu	91
1.28. Skrócenie okresu nauki uczniowi niedostosowanemu społecznie lub zagrożonemu niedostosowaniem społecznym	95
1.29. Wybór formy egzaminu semestralnego	97
1.30. Wybór zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego obowiązujących na egzaminie semestralnym	99
1.31. Wyznaczenie przedstawicieli rady pedagogicznej do komisji odwoławczej rozpatrującej odwołanie od odmowy przyjęcia ucznia przybywającego z zagranicy do publicznej szkoły lub publicznej placówki artystycznej	101
1.32. Skrócenie albo przedłużenie okresu nauki ucznia w oddziale przygotowawczym	103
Rozdział 2. Opinie rady pedagogicznej	105
2.1. Wyrażenie opinii w przedmiocie oceny pracy dyrektora szkoły oraz nauczyciela, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły	105
2.2. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia zestawu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych	107
2.3. Wyrażenie opinii w przedmiocie dopuszczenia do użytku w danym przedszkolu lub w danej szkole programu wychowania przedszkolnego i programów nauczania	113
2.4. Wyrażenie opinii w przedmiocie przystąpienia ucznia, słuchacza lub absolwenta do egzaminów w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych	118
2.5. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia średniej ocen warunkującej przyznanie stypendium za wyniki w nauce	124
2.6. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia wysokości stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe	126
2.7. Wyrażenie opinii w przedmiocie przyznania stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe	128
2.8. Wyrażenie opinii w przedmiocie utworzenia w szkole oddziałów przygotowania wojskowego	130
2.9. Wyrażenie opinii w przedmiocie powierzenia stanowiska dyrektora	133
2.10. Wyrażenie opinii w przedmiocie powierzenia stanowiska kierowniczego w przedszkolu, szkole lub placówce i odwołania z niego	135
2.11. Wyrażenie opinii w przedmiocie organizacji pracy szkoły lub placówki oraz kwalifikacyjnych kursów zawodowych	140
2.12. Wyrażenie opinii w przedmiocie projektu planu finansowego	142
2.13. Wyrażenie opinii w przedmiocie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli	144
2.14. Wyrażenie opinii w przedmiocie propozycji dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	146
2.15. Wyrażenie opinii w przedmiocie aktu założycielskiego zespołu szkół lub placówek	148
2.16. Wyrażenie opinii w przedmiocie wzoru jednolitego stroju	151
2.17. Wyrażenie opinii w przedmiocie określenia sytuacji, w których przebywanie ucznia na terenie szkoły nie wymaga noszenia przez niego jednolitego stroju	153

2.18. Wyrażenie opinii w przedmiocie wprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych do rozkładu zajęć	155
2.19. Wyrażenie opinii w przedmiocie zezwolenia uczniowi na indywidualny tok lub program nauki	157
2.20. Wyrażenie opinii w przedmiocie połączenia zimowej przerwy świątecznej z feriami zimowymi	165
2.21. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	167
2.22. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia innych dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	171
2.23. Wyrażenie opinii w przedmiocie form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego do wyboru przez uczniów	174
2.24. Wyrażenie opinii w przedmiocie ustalenia zajęć realizowanych w ramach godzin stanowiących różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	176
2.25. Wyrażenie opinii w przedmiocie przedłużenia uczniowi okresu nauki	178
2.26. Wyrażenie opinii w przedmiocie skrócenia uczniowi okresu nauki	180
2.27. Wyrażenie opinii w przedmiocie wydania przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się	182
2.28. Wyrażenie opinii w przedmiocie kształcenia uczniów przez 6 dni w tygodniu	188
2.29. Wyrażenie opinii w przedmiocie realizacji zajęć artystycznych przez 6 dni w tygodniu	190
2.30. Wyrażenie opinii w przedmiocie programu realizacji doradztwa zawodowego	192
2.31. Wyrażenie opinii w przedmiocie modyfikacji tygodniowego rozkładu zajęć lub semestralnego rozkładu zajęć	195
Rozdział 3. Wystąpienia rady pedagogicznej o opinie i zgody	197
3.1. Wystąpienie o opinię w przedmiocie powtarzania klasy przez ucznia	197
3.2. Wystąpienie o zgodę na promowanie ucznia klasy I lub II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego	199
3.3. Wystąpienie o opinię w przedmiocie wniosku o przyznanie stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania	202
3.4. Wystąpienie o opinię w przedmiocie przedłużenia uczniowi okresu nauki	204
3.5. Wystąpienie o opinię w przedmiocie skrócenia uczniowi okresu nauki	206
Rozdział 4. Porozumienia rady pedagogicznej	208
4.1. Porozumienie w sprawie ustalenia programu wychowawczo-profilaktycznego	208
4.2. Porozumienie w sprawie realizacji skróconego cyklu kształcenia przez osadzonych	211
4.3. Porozumienie w sprawie przyjęcia warunkowo kandydatów do nauczania (osadzonych) w trakcie trwającego semestru nauki	213
Rozdział 5. Zgody rady pedagogicznej	215
5.1. Zgoda na egzamin klasyfikacyjny ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności	215
5.2. Zgoda na powtórzenie przez ucznia klasy lub semestru	220
5.3. Zgoda na realizowanie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu danej klasy w ciągu dwóch kolejnych lat	222
5.4. Zgoda na powtórzenie ostatniej klasy i przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty	224
5.5. Zgoda i cofnięcie zgody na utworzenie oddziału międzynarodowego	226

5.6. Zgoda na wprowadzenie obowiązku noszenia przez uczniów jednolitego stroju	230
5.7. Zgoda na kształcenie uczniów, którym skrócono okres nauki w szkole, przez 6 dni w tygodniu	232
5.8. Zgoda na egzamin poprawkowy ucznia	234
Rozdział 6. Wnioski rady pedagogicznej	236
6.1. Wniosek o dokonanie oceny pracy nauczyciela	236
6.2. Zgłoszenie kandydata na członka komisji dyscyplinarnej	238
6.3. Wniosek o wyrażenie zgody na przystąpienie ucznia, słuchacza albo absolwenta do egzaminu w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, nieuwjętych w komunikacie centralnej komisji egzaminacyjnej	242
6.4. Wniosek o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego	245
6.5. Wniosek o zbadanie i dokonanie oceny działalności szkoły lub placówki, jej dyrektora lub innego nauczyciela	248
6.6. Wniosek o wprowadzenie obowiązku noszenia przez uczniów jednolitego stroju	250
6.7. Wniosek o przyznanie stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania	252
6.8. Wniosek o ustalenie ramowego rozkładu dnia w przedszkolu	254
6.9. Wniosek o nadanie imienia przedszkolu	256
6.10. Wniosek o nadanie imienia szkole	258
6.11. Wniosek o nadanie imienia poradni psychologiczno-pedagogicznej	260
6.12. Wniosek o nadanie imienia bibliotece pedagogicznej	262
6.13. Wniosek o nadanie imienia centrum kształcenia ustawicznego	264
6.14. Wniosek o nadanie imienia centrum kształcenia zawodowego	266
6.15. Wniosek o nadanie imienia młodzieżowemu ośrodkowi wychowawczemu	268
6.16. Wniosek o nadanie imienia młodzieżowemu ośrodkowi socjoterapii	270
6.17. Wniosek o nadanie imienia bursie	272
6.18. Wniosek o nadanie imienia domowi wczasów dziecięcych	274
6.19. Wniosek o nadanie imienia szkole artystycznej	276
6.20. Wniosek o nadanie imienia placówce artystycznej – ognisku artystycznemu	278
6.21. Wniosek o nadanie imienia placówce wychowania pozaszkolnego	280
6.22. Wniosek o nadanie imienia specjalnemu ośrodkowi szkolno-wychowawczemu ...	282
6.23. Wniosek o nadanie imienia specjalnemu ośrodkowi wychowawczemu	284
6.24. Wniosek o nadanie imienia ośrodkowi rewalidacyjno-wychowawczemu	286
Rozdział 7. Budowa i zasady tworzenia uchwał rady pedagogicznej	288
7.1. Zasady ogólne	288
7.2. Oznaczenie przepisów i ich systematyzacja	289
7.3. Tytuł	291
7.4. Przepisy merytoryczne	292
7.5. Przepisy zmieniające	295
7.6. Przepisy epizodyczne	297
7.7. Przepisy przejściowe i dostosowujące	298
7.8. Przepisy końcowe	299
7.9. Podpis upoważnionej osoby	301
Wykaz wzorów w formie elektronicznej	303
Indeks rzeczowy	309

WYKAZ SKRÓTÓW

KN	– ustawa z 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215)
pr. ośw.	– ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.)
p.w.p.o.	– ustawa z 14.12.2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.)
r.d.z.	– rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12.02.2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. poz. 325)
r.k.o.n.o.	– rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23.08.2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz.U. z 2020 r. poz. 1283)
r.o.k.d.o.	– rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9.08.2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz.U. poz. 1652 ze zm.)
r.o.k.p.	– rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22.02.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 373)
r.o.k.p.a.	– rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 28.08.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych (Dz.U. poz. 1674)
r.o.p.n.	– rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 19.08.2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz szczegółowego trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. poz. 1625)
r.o.p.n.a.	– rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 3.10.2019 r. w sprawie trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli szkół artystycznych, szczegółowego zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. poz. 1906)
r.o.r.s.	– rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. poz. 1603 ze zm.)
r.o.r.s.a.	– rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 20.11.2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. poz. 2199 ze zm.)
r.r.p.	– rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 4.10.2001 r. w sprawie typów szkół i placówek, w których nie tworzy się rady pedagogicznej ze względu na specyficzną organizację pracy szkoły lub placówki (Dz.U. Nr 120, poz. 1290)

r.r.p.n.	– rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3.04.2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 639 ze zm.)
r.r.p.n.a.	– rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 6.06.2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. poz. 1247 ze zm.)
r.r.s.p.	– rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 7.03.2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz.U. Nr 52, poz. 466)
r.r.s.p.p.	– rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14.02.2019 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego oraz publicznego centrum kształcenia zawodowego (Dz.U. poz. 320)
r.s.	– rozporządzenie Rady Ministrów z 14.06.2005 r. w sprawie stypendiów Prezesa Rady Ministrów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (Dz.U. Nr 106, poz. 890 ze zm.)
r.s.o.p.a.	– rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 22.08.2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz.U. poz. 1624)
r.s.o.p.s.	– rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28.02.2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. poz. 502)
r.s.o.p.w.	– rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z 21.05.2020 r. w sprawie szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego (Dz.U. poz. 977)
r.s.r.o.c.	– rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20.03.2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493 ze zm.)
r.s.t.p.n.	– rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z 28.11.2016 r. w sprawie sposobu i trybu prowadzenia nauczania w zakładach karnych i aresztach śledczych (Dz.U. poz. 2004)
r.z.i.p.	– rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9.08.2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. poz. 1569)
r.z.i.p.a.	– rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z 30.10.2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki w szkołach artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne (Dz.U. poz. 2058)
u.s.g.	– ustawa z 8.03.1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2020 r. poz. 713 ze zm.)
u.s.o.	– ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327)
u.s.p.	– ustawa z 5.06.1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2020 r. poz. 920)
u.s.w.	– ustawa z 5.06.1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U. z 2020 r. poz. 1668)

WPROWADZENIE

Niniejsza publikacja stanowi praktyczny przewodnik po kompetencjach rady pedagogicznej publicznej przedszkola, szkoły i placówki wynikających z powszechnie obowiązujących przepisów prawa (ustaw i rozporządzeń).

Kompetencje rady pedagogicznej wynikają z wielu przepisów prawa. Określają je ustawa o systemie oświaty, Prawo oświatowe, Karta Nauczyciela, jak również ponad dwadzieścia rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Zarówno dyrektorzy szkół (będący przewodniczącymi rad pedagogicznych), jak i nauczyciele (będący członkami rad pedagogicznych) często popełniają błędy, przypisując radzie pedagogicznej kompetencje dyrektora lub rady rodziców albo przypisując dyrektorowi kompetencje rady pedagogicznej. Z tych właśnie przyczyn istotne jest wymienienie i opisanie w jednej publikacji wszystkich kompetencji rady pedagogicznej wynikających z powszechnie obowiązujących przepisów prawa. Stosowanie zawartych w publikacji wzorów zapewni zgodność podejmowanych przez radę pedagogiczną uchwał pod względem formalnym oraz merytorycznym. Uchroni to jednostkę oświatową przed błędami skutkującymi działaniami nadzorczymi organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad jednostką oraz organu prowadzącego jednostkę.

Treść opracowania podzielono na siedem rozdziałów. W pierwszych sześciu rozdziałach omówiono kompetencje rady pedagogicznej pogrupowane typami kompetencji: kompetencje stanowiące rady pedagogicznej, opinie rady pedagogicznej, wystąpienia rady pedagogicznej o opinie i zgody, porozumienia rady pedagogicznej, zgody rady pedagogicznej oraz wnioski rady pedagogicznej. Każda kompetencja została opisana w sposób zupełny, m.in. ze wskazaniem, na podstawie jakich przepisów prawa oraz w jakim typie jednostki oświatowej jest wykonywana. W celu zwiększenia atrakcyjności publikacji opis każdej z kompetencji rady pedagogicznej jest uzupełniony przykładami uchwał rady pedagogicznej podjętymi w zakresie danej kompetencji, a także wzorami uchwał w postaci elektronicznej (w formie plików edytowalnych w najpopularniejszych edytorach tekstu). Wzory sporządzone są zgodnie z zasadami techniki prawodawczej, a zatem zawierają odniesienie do wszystkich dzienników ustaw, w których publikowane są zmiany aktów prawnych, na podstawie których uchwały są przyjmowane.

W siódmym rozdziale opisano budowę i szczegółowe zasady redagowania uchwał rady pedagogicznej, co pozwoli Czytelnikom na sprawne edytowanie wzorów, a także samodzielne tworzenie uchwał rady pedagogicznej (w tym uchwał zmieniających uchwały rady pedagogicznej).

W celu ułatwienia Czytelnikom odnalezienia szukanych zagadnień książka zawiera wykaz przykładów uchwał oraz indeks rzeczowy.

ROZDZIAŁ 1

Kompetencje stanowiące rady pedagogicznej

1.1. Promowanie do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego

Podstawa prawna kompetencji:

- art. 44m ust. 6 u.s.o.;
- art. 44zk ust. 7 u.s.o.

Typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek, których rady pedagogiczne posiadają kompetencję:

- wszystkie typy i rodzaje szkół, z wyjątkiem szkół dla dorosłych oraz szkół i oddziałów dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym

Opis kompetencji:

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, chyba że rada pedagogiczna postanowi go promować.

Zgodnie z art. 44m ust. 6 u.s.o. rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

Podobnie uczeń szkoły artystycznej, który w wyniku klasyfikacji rocznej, a w szkole policealnej i pomaturalnej – semestralnej, otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć. Należy zaznaczyć, że egzaminu poprawkowego nie przeprowadza się w przypadku uzyskania przez ucznia negatywnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, z których ocena jest ustalana w trybie egzaminu promocyjnego lub końcowego. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a w artystycznej szkole policealnej – na semestr programowo wyższy, chyba że rada pedagogiczna postanowi go promować.

Zgodnie z art. 44zk ust. 7 u.s.o. rada pedagogiczna szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu cyklu kształcenia w danym typie szkoły artystycznej promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

Przykład nr 1

**UCHWAŁA NR 39/2020/2021
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 24 sierpnia 2021 r.**

**w sprawie promocji do klasy programowo wyższej ucznia,
który nie zdał egzaminu poprawkowego**

Na podstawie art. 44m ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) uchwala się, co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 1 w Warszawie postanawia promować Piotra Pawlaka – ucznia klasy IVa, który nie zdał egzaminu poprawkowego z języka polskiego, do klasy V.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 1 w Warszawie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przykład nr 2

**UCHWAŁA NR 40/2020/2021
RADY PEDAGOGICZNEJ
LICEUM PLASTYCZNEGO NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 24 sierpnia 2021 r.**

**w sprawie promocji do klasy programowo wyższej ucznia,
który nie zdał egzaminu poprawkowego**

Na podstawie art. 44zk ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) uchwala się, co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna Liceum Plastycznego nr 1 w Warszawie postanawia promować Joannę Nowak – uczennicę klasy IIc, która nie zdała egzaminu poprawkowego z języka polskiego, do klasy III.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Liceum Plastycznego nr 1 w Warszawie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

1.2. Postanowienie o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I–III szkoły podstawowej

Podstawa prawna kompetencji:

- art. 44o ust. 2 u.s.o.;
- § 11 ust. 15 r.o.k.d.o.

Typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek, których rady pedagogiczne posiadają kompetencje:

- szkoła podstawowa (klasy I–III), z wyjątkiem szkół dla dorosłych;
- szkoła podstawowa w Polsce prowadząca kształcenie na odległość (klasy I–III)

Opis kompetencji:

Uczeń klas I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej – roczne oceny klasyfikacyjne nie mają bezpośredniego wpływu na jego promocję. Zgodnie z art. 44o ust. 2 u.s.o. w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia (opiekunów prawnych, osób lub podmiotów sprawujących pieczę zastępczą nad dzieckiem) lub na wniosek rodziców ucznia (opiekunów prawnych, osób lub podmiotów sprawujących pieczę zastępczą nad dzieckiem) po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

Podobnie w przypadku szkoły podstawowej w Polsce prowadzącej kształcenie na odległość – w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III, na wniosek dyrektora szkoły po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia albo na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii dyrektora szkoły. Stanowi o tym § 11 ust. 15 r.o.k.d.o.

Opinie odpowiednio rodziców, wychowawcy oddziału lub dyrektora szkoły nie są wiążące, co oznacza, że rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I–III szkoły podstawowej pomimo negatywnej opinii rodziców, wychowawcy oddziału lub dyrektora szkoły.

Przykład nr 3

**UCHWAŁA NR 41/2020/2021
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 21 czerwca 2021 r.**

w sprawie powtarzania klasy przez ucznia

Na podstawie art. 44o ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) uchwala się, co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 1 w Warszawie postanawia o powtarzaniu klasy II przez Jana Nowaka – ucznia klasy IIc.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 1 w Warszawie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przykład nr 4

**UCHWAŁA NR 41/2020/2021
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W WARSZAWIE
z dnia 21 czerwca 2021 r.**

w sprawie powtarzania klasy przez ucznia

Na podstawie § 11 ust. 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz.U. z 2019 r. poz. 1652 oraz z 2020 r. poz. 1388) uchwala się, co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Warszawie postanawia o powtarzaniu klasy II przez Jana Nowaka – ucznia klasy IIa.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Warszawie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

1.3. Promowanie w ciągu roku szkolnego do klasy programowo wyższej ucznia klasy I lub II szkoły podstawowej

Podstawa prawna kompetencji:

- art. 44o ust. 3 u.s.o.;
- § 11 ust. 16 r.o.k.d.o.

Typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek, których rady pedagogiczne posiadają kompetencję:

- szkoła podstawowa (klasy I i II), z wyjątkiem szkół dla dorosłych;
- szkoła podstawowa w Polsce prowadząca kształcenie na odległość (klasy I i II)

Opis kompetencji:

Zgodnie z art. 44o ust. 3 u.s.o. na wniosek rodziców ucznia (opiekunów prawnych, osób lub podmiotów sprawujących pieczę zastępczą nad dzieckiem) i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia (opiekunów prawnych, osób lub podmiotów sprawujących pieczę zastępczą nad dzieckiem) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

Podobnie w przypadku szkoły podstawowej w Polsce prowadzącej kształcenie na odległość – na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas. Stanowi o tym § 11 ust. 16 r.o.k.d.o.

Przy braku zgody odpowiednio rodziców, wychowawcy oddziału lub dyrektora szkoły rada pedagogiczna nie może podjąć uchwały w sprawie promocji ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego.

Przykład nr 5

**UCHWAŁA NR 42/2020/2021
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 19 października 2020 r.**

w sprawie promocji ucznia w ciągu roku szkolnego do klasy programowo wyższej

Na podstawie art. 44o ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) uchwala się, co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 1 w Warszawie postanawia promować Alicję Nowak – uczennicę klasy Ia, w ciągu roku szkolnego, do klasy II.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 1 w Warszawie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przykład nr 6

UCHWAŁA NR 42/2020/2021
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W WARSZAWIE
z dnia 19 października 2020 r.

w sprawie promocji ucznia w ciągu roku szkolnego do klasy programowo wyższej

Na podstawie § 11 ust. 16 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz.U. z 2019 r. poz. 1652 oraz z 2020 r. poz. 1388) uchwala się, co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Warszawie postanawia promować Alicję Nowak – uczennicę klasy Ia, w ciągu roku szkolnego, do klasy II.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Warszawie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

1.4. Promowanie do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

Podstawa prawna kompetencji:

- art. 44o ust. 5 u.s.o.

Typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek, których rady pedagogiczne posiadają kompetencję:

- szkoła podstawowa (klasy IV–VIII), z wyjątkiem szkół dla dorosłych;
- szkoła ponadpodstawowa, z wyjątkiem szkół dla dorosłych

Opis kompetencji:

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, a w szkole policealnej – na semestr programowo wyższy, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego otrzymał roczne, a w szkole policealnej – semestralne, pozytywne oceny klasyfikacyjne, a w przypadku technikum – przystąpił ponadto do egzaminu zawodowego, jeżeli egzamin ten był przeprowadzany w danej klasie (z zastrzeżeniem art. 44o ust. 8 i art. 44zzzga u.s.o.). W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie jest to konieczne. Zgodnie z art. 44o ust. 5 u.s.o. o promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 pr. ośw.

Przykład nr 7

**UCHWAŁA NR 43/2020/2021
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 21 czerwca 2021 r.**

**w sprawie promocji do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie
o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność
intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym**

Na podstawie art. 44o ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) uchwala się, co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 1 w Warszawie postanawia promować Sławomira Nowaka, ucznia klasy VIa, do klasy VII.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 1 w Warszawie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

1.5. Promowanie do klasy programowo wyższej ucznia technikum, który nie przystąpił do egzaminu zawodowego

Podstawa prawna kompetencji:

- art. 44o ust. 8 u.s.o.

Typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek, których rady pedagogiczne posiadają kompetencję:

- technikum

Opis kompetencji:

Uczeń technikum otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne oraz przystąpił ponadto do egzaminu zawodowego, jeżeli egzamin ten był przeprowadzany w danej klasie (z zastrzeżeniem art. 44o ust. 8 i art. 44zzzga u.s.o.). Jak stanowi art. 44o ust. 8 u.s.o., rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia technikum, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który spełnił warunki określone w art. 44o ust. 4 pkt 1 u.s.o. (ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne), ale z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu zawodowego w terminie głównym i w terminie dodatkowym. Decyzja rady pedagogicznej w tym przedmiocie jest ostateczna – nie przysługuje od niej odwołanie ani inny środek zaskarżenia.

Jeżeli rada pedagogiczna podejmie decyzję o promocji ucznia na podstawie art. 44o ust. 8 u.s.o., to uczeń ten obowiązany jest przystąpić do egzaminu zawodowego w możliwie najbliższym terminie głównym przeprowadzania tego egzaminu. Stanowi o tym art. 44o ust. 9 u.s.o.

Przykład nr 8

**UCHWAŁA NR 43/2020/2021
RADY PEDAGOGICZNEJ
TECHNIKUM NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 21 czerwca 2021 r.**

**w sprawie promocji do klasy programowo wyższej ucznia,
który nie przystąpił do egzaminu zawodowego**

Na podstawie art. 44o ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) uchwala się, co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna Technikum nr 1 w Warszawie postanawia promować Artura Nowaka, ucznia klasy IIIa, który nie przystąpił do egzaminu zawodowego, do klasy IV.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Technikum nr 1 w Warszawie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

1.6. Postanowienie o ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

Podstawa prawna kompetencji:

- art. 44q ust. 2 u.s.o.

Typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek, których rady pedagogiczne posiadają kompetencję:

- wszystkie typy i rodzaje szkół, z wyjątkiem szkół artystycznych oraz szkół dla dorosłych

Opis kompetencji:

Uczeń kończy szkołę podstawową lub szkołę ponadpodstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne.

Powyższe nie dotyczy ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Zgodnie z art. 44q ust. 2 u.s.o. o ukończeniu przez niego szkoły postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 pr. ośw.

Przykład nr 9

**UCHWAŁA NR 44/2020/2021
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 21 czerwca 2021 r.**

**w sprawie ukończenia szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością intelektualną
w stopniu umiarkowanym**

Na podstawie art. 44q ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) uchwala się, co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 1 w Warszawie postanawia o ukończeniu szkoły przez Bronisława Nowaka – ucznia klasy IIIa.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 1 w Warszawie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

1.7. Zwolnienie ucznia z egzaminu promocyjnego lub końcowego

Podstawa prawna kompetencji:

- art. 44zg ust. 7 u.s.o.

Typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek, których rady pedagogiczne posiadają kompetencję:

- szkoła artystyczna

Opis kompetencji:

Roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna z wybranych zajęć edukacyjnych artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 44zq u.s.o., tj. w przepisach r.o.k.p.a., jest ustalana odpowiednio w trybie egzaminu promocyjnego lub końcowego, który ma na celu sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie tych zajęć. Jednak na podstawie art. 44zg ust. 7 u.s.o. rada pedagogiczna, w przypadkach losowych lub zdrowotnych, może zwolnić ucznia z takiego egzaminu. W takim przypadku roczną lub końcową ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne artystyczne.

Przykład nr 10

**UCHWAŁA NR 45/2020/2021
RADY PEDAGOGICZNEJ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ II STOPNIA NR 1 W WARSZAWIE
z dnia 6 czerwca 2021 r.**

w sprawie zwolnienia ucznia z egzaminu promocyjnego

Na podstawie art. 44zg ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) uchwala się, co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II Stopnia nr 1 w Warszawie postanawia o zwolnieniu Jana Nowaka, ucznia klasy IVw, z egzaminu promocyjnego ze śpiewu w roku szkolnym 2020/2021.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II Stopnia nr 1 w Warszawie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

1.8. Wskazanie sposobu lub sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminów dla ucznia, słuchacza lub absolwenta

Podstawa prawna kompetencji:

- art. 44zzr ust. 12 u.s.o.;
- art. 44zzzf ust. 10 u.s.o.

Typy i rodzaje przedszkoli, szkół i placówek, których rady pedagogiczne posiadają kompetencję:

- wszystkie typy i rodzaje szkół i placówek, w których organizuje się egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny i egzamin zawodowy

Opis kompetencji:

Na mocy art. 44zzr ust. 1–6 oraz art. 44zzzf ust. 1–6 u.s.o. uczeń, słuchacz i absolwent ma prawo przystąpić odpowiednio do egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego lub egzaminu zawodowego:

- 1) jeżeli posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność – w warunkach i formie dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, na podstawie tego orzeczenia;
- 2) jeżeli posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym – w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wynikających odpowiednio z niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, na podstawie tego orzeczenia;
- 3) jeżeli posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania (a absolwent, który w roku szkolnym, w którym przystępuje do egzaminu maturalnego, posiadał orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania) – w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wynikających z jego stanu zdrowia, na podstawie tego orzeczenia;
- 4) jeżeli jest chory lub niesprawny czasowo – w warunkach odpowiednich ze względu na jego stan zdrowia, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza;
- 5) jeżeli posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się – w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wynikających z rodzaju tych trudności, na podstawie tej opinii;
- 6) na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej, jeżeli był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną – w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wynikających odpowiednio z rodzaju tych trudności, zaburzeń lub sytuacji kryzysowej lub traumatycznej.

Ponadto zgodnie z art. 44zzr ust. 7 u.s.o. niebędący polskim obywatelem uczeń albo absolwent, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, może przystąpić do:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, z wyjątkiem egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego – w warunkach i formie dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wynikających z tego ograniczenia, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej;
- 2) egzaminu maturalnego, z wyjątkiem egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego, języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego – w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wynikających z tego ograniczenia, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

Szczegółowe sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego ogłasza się w formie komunikatu, każdego roku w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Zgodnie z art. 44zzr ust. 12 u.s.o. rada pedagogiczna, spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego, wymienionych w ww. komunikacie wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego dla ucznia, słuchacza albo absolwenta. W odniesieniu do egzaminu zawodowego – określa je na podstawie art. 44zzzf ust. 10 u.s.o.