

USTAWA O SYSTEMIE OŚWIATY

Komentarz

Agata Piszko

KOMENTARZE PRAKTYCZNE



Wolters Kluwer

USTAWA O SYSTEMIE OŚWIATY

Komentarz

Agata Piszko

KOMENTARZE PRAKTYCZNE



Wolters Kluwer

WARSZAWA 2018

Stan prawny na 1 kwietnia 2018 r.

Wydawca serii
Elżbieta Piotrowska-Albin

Wydawca
Izabella Małecka

Redaktor prowadzący
Hanna Kolenkiewicz

Opracowanie redakcyjne
Violet Design Wioletta Kowalska

Łamanie
Wolters Kluwer Polska

Ta książka jest wspólnym dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, byś przestrzegał przysługujących im praw. Książkę możesz udostępnić osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A jeśli musisz skopiować część, rób to jedynie na użytek osobisty.

prawolubni

SZANUJMY PRAWO I WŁASNOŚĆ
Więcej na www.legalnakultura.pl
POLSKA IZBA KSIĄŻKI

© Copyright by
Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., 2018

ISBN 978-83-8124-446-6

Dział Praw Autorskich
01-208 Warszawa, ul. Przyokopowa 33
tel. 22 535 82 19
e-mail: ksiazki@wolterskluwer.pl
www.wolterskluwer.pl
księgarnia internetowa www.profinfo.pl

SPIS TREŚCI

Wykaz skrótów	21
USTAWA z 7.09.1991 r. – o systemie oświaty	25
Preambuła (uchylona)	27
Rozdział 1. Przepisy ogólne	27
Art. 1. (uchylony).	27
Art. 2. (uchylony).	27
Art. 2a. (uchylony).	27
Art. 3. [Definicje]	28
Art. 4. (uchylony).	46
Art. 4a. (uchylony).	46
Art. 5. (uchylony).	46
Art. 5a. (uchylony).	46
Art. 5b. (uchylony).	46
Art. 5c. (uchylony).	47
Art. 5d. (uchylony).	47
Art. 5e. (uchylony).	47
Art. 5f. (uchylony).	47
Art. 5g. [Zakaz pobierania opłat]	47
Art. 5h. [Wykonywanie zadań dyrektora przedszkola w innych formach wychowania przedszkolnego]	48
Art. 6. (uchylony).	49
Art. 7. (uchylony).	49
Art. 7a. (uchylony).	49
Art. 7b. (uchylony).	50
Art. 7c. (uchylony).	50

Art. 7d.	(uchylony).	50
Art. 7e.	(uchylony).	50
Art. 8.	(uchylony).	50
Art. 9.	(uchylony).	51
Art. 9a.	[Centralna Komisja Egzaminacyjna]	51
Art. 9b.	(uchylony).	57
Art. 9c.	[Okręgowe komisje egzaminacyjne]	57
Art. 9ca.	[Wpis na listę arbitrów; skreślenie z listy]	78
Art. 9cb.	[Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego]	86
Art. 9cc.	[Delegacja ustawowa]	90
Art. 9d.	[Dyrektorzy, wicedyrektorzy CKE i OKE. Organizacja i nadzór nad CKE i OKE]	91
Art. 9e.	[Materiały egzaminacyjne – tajemnica służbowa]	96
Art. 9f.	(uchylony).	98
Art. 10.	[Egzaminy eksternistyczne]	98
Art. 10a.	[Egzaminy eksternistyczne w szkołach artystycznych]	107
Art. 11.	[Świadectwa i dyplomy szkolne]	108
Art. 11a.	(uchylony).	111
Art. 12.	[Nauka religii]	111
Art. 13.	[Prawa mniejszości narodowych i etnicznych]	117
Art. 13a.	(uchylony).	124
Rozdział 2. (uchylony)		125
Art. 14.	(uchylony).	125
Art. 14a.	(uchylony).	125
Art. 14b.	(uchylony).	125
Art. 14c.	(uchylony).	126
Art. 14d.	(uchylony).	126
Art. 15.	(uchylony).	126
Art. 15a.	(uchylony).	126
Art. 16.	(uchylony).	127
Art. 16a.	(uchylony).	127
Art. 17.	(uchylony).	127
Art. 18.	(uchylony).	127
Art. 19.	(uchylony).	127
Art. 20.	(uchylony).	128

Rozdział 2a. (uchylony)	129
Art. 20a. (uchylony).	129
Art. 20b. (uchylony).	129
Art. 20c. (uchylony).	129
Art. 20d. (uchylony).	130
Art. 20e. (uchylony).	130
Art. 20f. (uchylony).	130
Art. 20g. (uchylony).	130
Art. 20h. (uchylony).	130
Art. 20i. (uchylony).	131
Art. 20j. (uchylony).	131
Art. 20k. (uchylony).	131
Art. 20l. (uchylony).	131
Art. 20m. (uchylony).	132
Art. 20n. (uchylony).	132
Art. 20o. (uchylony).	132
Art. 20p. (uchylony).	132
Art. 20q. (uchylony).	132
Art. 20r. (uchylony).	133
Art. 20s. (uchylony).	133
Art. 20t. (uchylony).	133
Art. 20u. (uchylony).	133
Art. 20v. (uchylony).	133
Art. 20w. (uchylony).	134
Art. 20wa. (uchylony).	134
Art. 20z. (uchylony).	134
Art. 20za. (uchylony).	134
Art. 20zb. (uchylony).	134
Art. 20zc. (uchylony).	135
Art. 20zca. (uchylony).	135
Art. 20zd. (uchylony).	135
Art. 20ze. (uchylony).	135
Art. 20zf. (uchylony).	135
Art. 20zg. (uchylony).	136
Art. 20zh. (uchylony).	136

Rozdział 3. Zarządzanie szkołami i placówkami publicznymi	137
Art. 21. [Zadania MEN w zakresie organizacji ogólnopolskich olimpiad i turniejów dla uczniów]	137
Art. 21a. (uchylony).	140
Art. 22. [Delegacja ustawowa – konkursy, turnieje, olimpiady]	140
Art. 22a. [Program wychowania przedszkolnego, program nauczania]	147
Art. 22aa. [Realizacja programu nauczania z podręcznikiem lub bez]	151
Art. 22ab. [Wybór podręczników i innych materiałów edukacyjnych]	152
Art. 22ac. (uchylony).	155
Art. 22ad. (uchylony).	155
Art. 22ae. (uchylony).	156
Art. 22af. (uchylony).	156
Art. 22ag. (uchylony).	156
Art. 22aga. (uchylony).	156
Art. 22ah. (uchylony).	156
Art. 22ai. (uchylony).	157
Art. 22aj. [Podręczniki i inne materiały edukacyjne w bibliotece szkolnej]	157
Art. 22ak. (uchylony).	158
Art. 22al. (uchylony).	158
Art. 22am. (uchylony).	158
Art. 22an. [Dopuszczenie podręczników do użytku szkolnego]	158
Art. 22ao. [Warunki dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego]	172
Art. 22ap. [Wykazy podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego]	174
Art. 22aq. [Cofnięcie dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego]	174
Art. 22ar. [Wpis na listę rzeczoznawców]	175
Art. 22as. [Warunki wpisu na listę rzeczoznawców]	176
Art. 22at. [Skreślenie z listy rzeczoznawców]	180
Art. 22au. [Wyłączenie rzeczoznawcy z opiniowania podręcznika]	183

Art. 22av.	[Wynagrodzenie rzeczoznawcy]	185
Art. 22aw.	[Delegacja ustawowa – szczegółowe warunki dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego]	185
Art. 22ax.	(uchylony).	187
Art. 22ay.	[Bezpłatny dostęp do podręczników w szkolnych punktach konsultacyjnych]	187
Art. 22az.	(uchylony).	187
Art. 22aza.	(uchylony).	187
Art. 22azb.	(uchylony).	188
Art. 22azc.	(uchylony).	188
Art. 22b.	[Obrót używanymi podręcznikami]	188
Art. 22c.	[Podręczniki przygotowane na zlecenie ministra]	188
Art. 22d.	[Zakazy związane z wyborem podręczników]	190
Art. 22e.	(uchylony).	191
Art. 23.	(uchylony).	191
Art. 24.	(uchylony).	191
Art. 25.	(uchylony).	192
Art. 26.	(uchylony).	192
Art. 27.	(uchylony).	192
Art. 28.	(uchylony).	192
Art. 29.	(uchylony).	193
Art. 30.	(uchylony).	193
Art. 31.	(uchylony).	193
Art. 32.	(uchylony).	193
Art. 32a.	[Nadzór nad publicznymi szkołami i placówkami artystycznymi]	193
Art. 32b.	(uchylony).	194
Art. 33.	(uchylony).	195
Art. 34.	(uchylony).	195
Art. 34a.	(uchylony).	195
Art. 34b.	(uchylony).	195
Art. 34c.	(uchylony).	195
Art. 35.	(uchylony).	196
Art. 35a.	(uchylony).	196
Art. 35b.	(uchylony).	196
Art. 36.	(uchylony).	196
Art. 36a.	(uchylony).	196
Art. 37.	(uchylony).	197

Art. 38.	(uchylony)	197
Art. 38a.	(uchylony)	197
Art. 39.	(uchylony)	197
Art. 40.	(uchylony)	197
Art. 41.	(uchylony)	197
Art. 42.	(uchylony)	198
Art. 43.	(uchylony)	198
Art. 44.	(uchylony)	198
Rozdział 3a. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych		199
Art. 44a.	[Zajęcia edukacyjne]	199
Art. 44b.	[Ocenianie osiągnięć edukacyjnych, zachowania, wewnątrzszkolne]	200
Art. 44c.	[Indywidualizacja pracy z uczniem]	209
Art. 44d.	[Zwolnienie ucznia z niektórych zajęć]	212
Art. 44e.	[Oceny ucznia]	213
Art. 44f.	[Klasyfikacja ucznia]	216
Art. 44g.	[Informowanie ucznia i jego rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych]	219
Art. 44h.	[Zasady ustalania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych]	221
Art. 44i.	[Zasady ustalania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych]	223
Art. 44j.	[Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad]	226
Art. 44k.	[Uczeń nieklasyfikowany]	227
Art. 44l.	[Egzamin klasyfikacyjny]	229
Art. 44m.	[Egzamin poprawkowy. Powtarzanie klasy]	232
Art. 44n.	[Zastrzeżenia do rocznej oceny klasyfikacyjnej]	235
Art. 44o.	[Promocja do klasy wyższej]	239
Art. 44p.	(uchylony)	249
Art. 44q.	[Ukończenie szkoły]	249
Art. 44r.	[Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie słuchaczy w szkole dla dorosłych]	252
Art. 44s.	[Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie słuchaczy w szkole dla dorosłych – odpowiednie stosowanie przepisów]	253

Art. 44t.	[Zwolnienia słuchacza szkoły dla dorosłych z niektórych zajęć]	254
Art. 44u.	[Oceny w szkole dla dorosłych]	254
Art. 44v.	[Klasyfikacja w szkole dla dorosłych]	256
Art. 44w.	[Egzamin semestralny]	257
Art. 44x.	[Skala ocen w szkole dla dorosłych]	260
Art. 44y.	[Egzamin poprawkowy]	261
Art. 44z.	[Promocja na semestr wyższy]	262
Art. 44za.	[Ukończenie szkoły dla dorosłych]	264
Art. 44zb.	[Delegacja ustawowa – szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów] ...	265
Art. 44zc.	[Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkole artystycznej]	268
Art. 44zd.	[Osiągnięcia podlegające ocenianiu w szkole artystycznej]	270
Art. 44ze.	[Klasyfikacja w szkole artystycznej]	275
Art. 44zf.	[Informowanie ucznia szkoły artystycznej i jego rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych]	277
Art. 44zg.	[Oceny klasyfikacyjne w szkole artystycznej]	278
Art. 44zh.	[Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów, przesłuchań, przeglądów]	281
Art. 44zi.	[Zwolnienia ucznia szkoły artystycznej z niektórych zajęć]	282
Art. 44zj.	[Odpowiednie stosowanie przepisów do szkół artystycznych]	283
Art. 44zk.	[Egzamin poprawkowy]	284
Art. 44zl.	[Promocja do klasy wyższej w szkole artystycznej]	289
Art. 44zm.	[Ukończenie szkoły artystycznej]	291
Art. 44zn.	[Egzamin dyplomowy w szkole artystycznej]	293
Art. 44zo.	[Ponowne przystąpienie do egzaminu dyplomowego]	297
Art. 44zp.	[Zawieszenie egzaminu dyplomowego]	298
Art. 44zq.	[Delegacja ustawowa – szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów szkół artystycznych]	300
Art. 44zr.	[Wyłączenie stosowania przepisów]	302

Rozdział 3b. Egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny	
i egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	303
Art. 44zs. [Wymagania do egzaminu ósmoklasisty]	303
Art. 44zt. [Termin egzaminu ósmoklasisty]	304
Art. 44zu. [Forma egzaminu ósmoklasisty]	305
Art. 44zv. [Język, w którym przeprowadzany jest egzamin ósmoklasisty]	307
Art. 44zw. [Egzamin ósmoklasisty w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego]	308
Art. 44zx. [Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych]	310
Art. 44zy. [Deklaracje składane przed egzaminem ósmoklasisty]	312
Art. 44zz. [Dodatkowy termin egzaminu ósmoklasisty]	313
Art. 44zza. [Wyniki egzaminu ósmoklasisty]	314
Art. 44zzb. [Wymagania do egzaminu maturalnego]	317
Art. 44zzc. [Termin egzaminu maturalnego]	317
Art. 44zdz. [Forma egzaminu maturalnego. Zdawane przedmioty]	318
Art. 44zze. [Poziom podstawowy i rozszerzony egzaminu maturalnego]	321
Art. 44zzf. [Język, w którym przeprowadzany jest egzamin maturalny]	322
Art. 44zzg. [Osoby niesłyszące lub nieposługujące się mową]	324
Art. 44zzh. [Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych]	325
Art. 44zzi. [Deklaracja przystąpienia do egzaminu]	328
Art. 44zzj. [Dodatkowy termin egzaminu maturalnego]	331
Art. 44zzk. [Wyniki egzaminu maturalnego]	332
Art. 44zzl. [Warunki zdania egzaminu maturalnego]	333
Art. 44zzm. [Ponowne przystąpienie do egzaminu maturalnego]	334
Art. 44znn. [Ponowne przystąpienie do egzaminu maturalnego]	336
Art. 44zna. [Wydanie świadectwa dojrzałości absolwentowi, który uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe]	338
Art. 44zzo. [Ponowne przystąpienie do zdanego egzaminu maturalnego]	339

Art. 44zpz.	[Ponowne przystąpienie do zdanego egzaminu maturalnego]	340
Art. 44zq.	[Odpłatność egzaminu maturalnego]	341
Art. 44zr.	[Szczególne warunki i formy zdawania egzaminów]	343
Art. 44zs.	[Organizacja i przebieg egzaminów. Zespół egzaminacyjny]	350
Art. 44zt.	[Samodzielność pracy podczas egzaminów]	353
Art. 44zu.	[Ocenianie prac egzaminacyjnych]	354
Art. 44zv.	[Przerwanie i unieważnienie części egzaminu]	355
Art. 44zw.	[Rozstrzygnięcie o unieważnieniu części egzaminu]	356
Art. 44zx.	[Wynik unieważnionego egzaminu]	361
Art. 44zy.	[Zgłoszenie zastrzeżeń do egzaminu. Unieważnienie, ponowny egzamin]	362
Art. 44zz.	[Wgląd do ocenionej pracy. Weryfikacja oceny]	366
Art. 44zza.	[Delegacja ustawowa – szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminów]	371
Art. 44zzb.	[Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie] ...	373
Art. 44zzc.	[Terminy egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie]	375
Art. 44zdz.	[Forma egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie]	376
Art. 44zze.	[Laureaci i finaliści turniejów lub olimpiad tematycznych]	378
Art. 44zzf.	[Szczególne warunki i formy zdawania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie]	379
Art. 44zzg.	[Deklaracja przystąpienia do egzaminu]	383
Art. 44zzh.	[Osoby niepełnosprawne zdające egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie]	385
Art. 44zzi.	[Organizacja i przebieg egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Zespół egzaminacyjny]	387
Art. 44zzj.	[Samodzielność pracy podczas egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie]	390
Art. 44zzk.	[Miejsce przeprowadzenia egzaminu sprawdzającego kwalifikacje w zawodzie]	391
Art. 44zzl.	[Upoważnienie do przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie]	391

Art. 44zzzm. [Czas trwania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie]	396
Art. 44zzzn. [Ocena prac egzaminacyjnych]	396
Art. 44zzzo. [Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie]	398
Art. 44zzzp. [Unieważnienie części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie]	399
Art. 44zzzq. [Informacja o zamiarze unieważnienia części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Zgłaszanie zastrzeżeń]	400
Art. 44zzzr. [Zgłaszanie zastrzeżeń dotyczących przebiegu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Unieważnienie, ponowne przeprowadzenie egzaminu]	404
Art. 44zzzs. [Zastrzeżenia do części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie]	406
Art. 44zzzt. [Wgląd do ocenionej pracy. Weryfikacja wyniku]	407
Art. 44zzzu. [Ponowne przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie]	412
Art. 44zzzua. (uchylony).	414
Art. 44zzzv. [Delegacja ustawowa – szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie]	415
Art. 44zzzw. [Publikacja wykazu olimpiad i turniejów]	417
Art. 44zzzx. [Wyłączenie stosowania przepisów]	418
Art. 44zzzy. [Ostateczność wyników egzaminu]	419
Rozdział 4. (uchylony)	420
Art. 45. (uchylony).	420
Art. 46. (uchylony).	420
Art. 47. (uchylony).	420
Art. 48. (uchylony).	421
Art. 49. (uchylony).	421
Art. 50. (uchylony).	421
Art. 51. (uchylony).	421
Art. 52. (uchylony).	421
Art. 53. (uchylony).	421
Art. 54. (uchylony).	422

Art. 55.	(uchylony).	422
Art. 56.	(uchylony).	422
Art. 57.	(uchylony).	422
Rozdział 5. (uchylony)		423
Art. 58.	(uchylony).	423
Art. 59.	(uchylony).	423
Art. 59a.	(uchylony).	423
Art. 60.	(uchylony).	424
Art. 61.	(uchylony).	424
Art. 62.	(uchylony).	424
Art. 62a.	(uchylony).	424
Art. 63.	(uchylony).	424
Art. 64.	(uchylony).	425
Art. 64a.	(uchylony).	425
Art. 65.	(uchylony).	425
Art. 66.	(uchylony).	425
Art. 67.	(uchylony).	425
Art. 67a.	(uchylony).	425
Art. 68.	(uchylony).	426
Art. 68a.	(uchylony).	426
Art. 68b.	(uchylony).	426
Art. 68c.	(uchylony).	426
Art. 68d.	(uchylony).	427
Art. 69.	(uchylony).	427
Art. 70.	(uchylony).	427
Art. 70a.	(uchylony).	427
Art. 70b.	(uchylony).	427
Art. 71.	(uchylony).	428
Art. 71a.	(uchylony).	428
Art. 71aa.	(uchylony).	428
Art. 71b.	(uchylony).	428
Art. 71c.	(uchylony).	428
Art. 71d.	(uchylony).	429
Art. 72.	(uchylony).	429
Art. 73.	(uchylony).	429
Art. 74.	(uchylony).	429
Art. 75.	(uchylony).	429

Art. 76.	(uchylony).	430
Rozdział 6. (uchylony)		431
Art. 77.	(uchylony).	431
Art. 77a.	(uchylony).	431
Art. 78.	(uchylony).	431
Rozdział 7. (uchylony)		432
Art. 78a.	(uchylony).	432
Art. 78b.	(uchylony).	432
Art. 78c.	(uchylony).	432
Art. 78d.	(uchylony).	433
Art. 78e.	(uchylony).	433
Art. 79.	(uchylony).	433
Art. 79a.	(uchylony).	433
Art. 80.	(uchylony).	433
Art. 81.	(uchylony).	434
Rozdział 8. (uchylony)		435
Art. 82.	(uchylony).	435
Art. 83.	(uchylony).	435
Art. 83a.	(uchylony).	435
Art. 84.	(uchylony).	436
Art. 84a.	(uchylony).	436
Art. 84b.	(uchylony).	436
Art. 85.	(uchylony).	436
Art. 85a.	(uchylony).	436
Art. 85b.	(uchylony).	437
Art. 86.	(uchylony).	437
Art. 87.	(uchylony).	437
Art. 88.	(uchylony).	437
Art. 89.	(uchylony).	437
Art. 89a.	(uchylony).	438
Art. 89b.	(uchylony).	438
Art. 89c.	(uchylony).	438
Art. 89d.	(uchylony).	438
Art. 90.	(uchylony).	438
Art. 90a.	(uchylony).	439

Rozdział 8a. Pomoc materialna dla uczniów	440
Art. 90b. [Zakres pomocy materialnej dla uczniów]	440
Art. 90c. [Rodzaje świadczeń pomocy materialnej dla uczniów]	444
Art. 90d. [Stypendium szkolne]	446
Art. 90e. [Zasiłek szkolny]	457
Art. 90f. [Regulamin udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym]	460
Art. 90g. [Stypendium za wyniki lub osiągnięcia]	463
Art. 90h. [Stypendium Prezesa Rady Ministrów]	466
Art. 90i. [Stypendium MEN]	467
Art. 90j. [Stypendium MKiDN]	469
Art. 90k. [Delegacja dla Rady Ministrów]	470
Art. 90l. [Stypendia prywatne]	471
Art. 90m. [Właściwość organów gminy w sprawie świadczeń o charakterze socjalnym]	471
Art. 90n. [Tryb przyznawania świadczeń o charakterze socjalnym]	472
Art. 90o. [Zmiana okoliczności uprawniających do przyznania stypendium]	479
Art. 90p. [Zadania organów prowadzących]	482
Art. 90r. [Dotowanie świadczeń o charakterze socjalnym z budżetu państwa]	483
Art. 90r. (uchylony).	483
Art. 90s. (uchylony).	485
Art. 90sa. [Świadczenia przyznawane uczniom szkół i placówek prowadzonych przez MON]	486
Art. 90t. [Lokalne i regionalne programy wyrównywania szans edukacyjnych]	487
Art. 90u. [Rządowe programy pomocy socjalnej dla uczniów]	489
Art. 90v. [Pomoc uczennicom w ciąży]	492
Rozdział 9. Przepisy szczególne	495
Art. 91. (uchylony).	495
Art. 91a. (uchylony).	495
Art. 92. [Prawo do objęcia świadczeniami profilaktycznej opieki zdrowotnej]	495

Art. 92a.	[Organizowanie form wypoczynku dzieci i młodzieży]	497
Art. 92b.	[Wypoczynek finansowany ze środków wojewody]	500
Art. 92c.	[Obowiązki organizatorów wypoczynku]	503
Art. 92d.	[Zgłoszenie zamiaru zorganizowania wypoczynku]	508
Art. 92e.	[Krótkotrwały wypoczynek organizowany przez szkoły lub placówki]	515
Art. 92f.	[Opłata za udział w wypoczynku]	517
Art. 92g.	[Udostępnienie służbom wersji elektronicznej zgłoszenia wypoczynku]	517
Art. 92h.	[Baza wypoczynku. Przechowywanie dokumentacji dotyczącej wypoczynku]	518
Art. 92i.	[Informowanie o zmianach okoliczności objętych zgłoszeniem wypoczynku]	519
Art. 92j.	[Informowanie uczestnika wypoczynku lub jego rodziców o warunkach organizacji wypoczynku]	520
Art. 92k.	[Karta kwalifikacyjna]	520
Art. 92l.	[Wypadek podczas wypoczynku]	522
Art. 92m.	[Nadzór i kontrola wypoczynku]	526
Art. 92n.	[Stwierdzenie nieprawidłowości podczas kontroli wypoczynku]	529
Art. 92o.	[Nadzór nad wypoczynkiem organizowanym za granicą]	532
Art. 92p.	[Kierownik wypoczynku. Wychowawca wypoczynku]	532
Art. 92q.	[Kurs na kierownika wypoczynku i wychowawcę wypoczynku]	541
Art. 92r.	[Egzamin na kierownika wypoczynku i wychowawcę wypoczynku]	545
Art. 92s.	[Nadzór nad prowadzeniem kursu]	546
Art. 92t.	[Delegacja ustawowa]	550
Art. 93.	[Nostryfikacja świadectw]	551
Art. 93a.	[Potwierdzenie uprawnień w drodze decyzji administracyjnej]	557
Art. 93b.	[Podmiot właściwy do nostryfikacji i potwierdzania uprawnień]	559

Art. 93c.	[Czynności podejmowane przez kuratora oświaty] ...	560
Art. 93d.	[Rozmowa sprawdzająca]	562
Art. 93e.	[Zakres rozmowy sprawdzającej]	564
Art. 93f.	[Przebieg rozmowy sprawdzającej]	565
Art. 93g.	[Opłata za przeprowadzenie rozmowy sprawdzającej]	567
Art. 93h.	[Delegacja ustawowa]	568
Art. 94.	(uchylony).	569
Art. 94a.	(uchylony).	569
Art. 94aa.	(uchylony).	570
Art. 94b.	[Kompetencje Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji]	570
Art. 94c.	(uchylony).	571
Art. 95.	[Zatrudnianie nauczycieli cudzoziemców]	571
Art. 95a.	(uchylony).	572
Art. 96.	(uchylony).	572
Rozdział 9a. Przepisy karne		573
Art. 96a.	[Organizowanie wypoczynku bez zgłoszenia]	573
Rozdział 10. Zmiany w przepisach obowiązujących		575
Art. 97–103. (pominięty).		575
Rozdział 11. Przepisy przejściowe i końcowe		576
Art. 104.	.....	576
Art. 105.	.....	577
Art. 106.	.....	577
Art. 107.	.....	577
Art. 108.	.....	577
Art. 109.	.....	578
Art. 110.	.....	578
Art. 111.	.....	578
Art. 112.	.....	578
Art. 113.	.....	578
Art. 114.	.....	579
Art. 115.	.....	579
Bibliografia		581

WYKAZ SKRÓTÓW

Akty prawne

k.c.	–	ustawa z 23.04.1964 r. – Kodeks cywilny (Dz.U. z 2017 r. poz. 459 ze zm.)
KN	–	ustawa z 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2017 r. poz. 1189 ze zm.)
Konstytucja	–	ustawa z 2.04.1997 r. – Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. Nr 78, poz. 483 ze zm.)
k.p.a.	–	ustawa z 14.06.1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1257 ze zm.)
pr. ośw.	–	ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.)
p.w.p.o.	–	ustawa z 14.12.2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60)
r.n.r.	–	rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14.04.1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz.U. Nr 36, poz. 155)
r.o.k.p.u.2015	–	rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania

- i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 843)
- r.o.k.p.u.2017 – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3.08.2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz. 1534)
- r.p.e.k.z.2015 – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27.04.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. poz. 673)
- r.p.e.k.z.2017 – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18.08.2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. poz. 1663)
- r.p.t.n.e. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18.07.2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz.U. poz. 1627)
- r.r.p.s. – rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 21.04.2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji (Dz.U. z 2015 r. poz. 1305)
- r.s.PRM – rozporządzenie Rady Ministrów z 14.06.2005 r. w sprawie stypendiów Prezesa Rady Ministrów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz ministra właściwego do spraw kul-

	tury i ochrony dziedzictwa narodowego (Dz.U. Nr 106, poz. 890)
r.u.ś.d.w.	– rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.03.2015 r. w sprawie postępowania w celu uznania świadectwa lub innego dokumentu albo potwierdzenia wykształcenia lub uprawnień do kontynuacji nauki uzyskanych w zagranicznym systemie oświaty (Dz.U. poz. 447 ze zm.)
r.w.d.m.	– rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30.03.2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz.U. poz. 452)
r.w.e.g.m.	– rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 21.12.2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. poz. 2223)
u.b.o.p.w.	– ustawa z 18.08.2011 r. o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych (Dz.U. z 2016 r. poz. 656 ze zm.)
u.f.p.	– ustawa z 27.08.2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 2077)
u.f.z.o.	– ustawa z 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. poz. 2203)
u.i.t.	– ustawa z 24.11.2017 r. o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych (Dz.U. poz. 2361)
u.p.a.p.p.	– ustawa z 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. z 2017 r. poz. 880)
u.p.d.o.f.	– ustawa z 26.07.1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz.U. z 2018 r. poz. 200)
u.p.s.	– ustawa z 12.03.2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2017 r. poz. 1769)
u.s.g.	– ustawa z 8.03.1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1875)

u.s.o.	–	ustawa z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2017 r. poz. 2198 ze zm.)
u.ś.o.z.	–	ustawa z 27.08.2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1938)
u.ś.r.	–	ustawa z 28.11.2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1952)
u.u.t.	–	ustawa z 29.08.1997 r. o usługach turystycznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1553 ze zm.)
z.u.f.a.	–	ustawa z 21.01.2000 r. o zmianie niektórych ustaw związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej (Dz.U. Nr 12, poz. 136)
z.u.s.o.1998	–	ustawa z 25.07.1998 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz.U. Nr 117, poz. 759)
z.u.s.o.2004	–	ustawa z 16.12.2004 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz.U. Nr 281, poz. 2781)

Inne

BIP	–	Biuletyn Informacji Publicznej
CKE	–	Centralna Komisja Egzaminacyjna
EB	–	European Baccalaureate
EFTA	–	Europejskie Porozumienie o Wolnym Handlu
ENIC	–	Krajowy Ośrodek Informacji Sieci
EOG	–	Europejski Obszar Gospodarczy
IB	–	International Baccalaureate
MEN	–	Ministerstwo Edukacji Narodowej
NSA	–	Naczelny Sąd Administracyjny
OECD	–	Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju
OKE	–	okręgowa komisja egzaminacyjna
SA	–	Sąd Apelacyjny
UE	–	Unia Europejska
WSA	–	wojewódzki sąd administracyjny

USTAWA

z 7.09.1991 r.

o systemie oświaty

(Dz.U. z 2017 r. poz. 2198; zm.: Dz.U. z 2017 r. poz. 2203, *poz. 2361*)

Preambuła (uchylona)

ROZDZIAŁ 1

Przepisy ogólne

Art. 1. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. przez art. 15 pkt 2 p.w.p.o. Określał on cele systemu oświaty. Obecnie kwestie te normuje art. 1 pr. ośw.

Art. 2. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. przez art. 15 pkt 2 p.w.p.o. Wskazywał zakres podmiotowy ustawy o systemie oświaty. Zagadnienie to jest obecnie regulowane art. 2 pr. ośw.

Art. 2a. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. przez art. 15 pkt 2 p.w.p.o. Określał organizacje wspierające system oświaty, takie jak organizacje harcerskie czy Państwowa Straż Pożarna. Możliwość współdziałania organizacji w systemie oświaty określa obecnie art. 3 pr. ośw.

Art. 3. [Definicje]

Ileokroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) szkole – należy przez to rozumieć także przedszkole;
- 1a) szkole specjalnej lub oddziale specjalnym – należy przez to rozumieć odpowiednio szkołę lub oddział, o których mowa w art. 4 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe;
- 2) szkole artystycznej – należy przez to rozumieć także szkołę bibliotekarską i animatorów kultury;
- 2) ¹ (uchylony);
- 2a) oddziale integracyjnym – należy przez to rozumieć oddział szkolny, o którym mowa w art. 4 pkt 3 ustawy – Prawo oświatowe;
- 2b) oddziale dwujęzycznym – należy przez to rozumieć oddział szkolny, o którym mowa w art. 4 pkt 4 ustawy – Prawo oświatowe;
- 2c) szkole integracyjnej – należy przez to rozumieć szkołę, o której mowa w art. 4 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe;
- 2d) szkole dwujęzycznej – należy przez to rozumieć szkołę, o której mowa w art. 4 pkt 6 ustawy – Prawo oświatowe;
- 2e–2g) (uchylone);
- 3) placówce – należy przez to rozumieć jednostki organizacyjne wymienione w art. 2 pkt 3–8 i 10 ustawy – Prawo oświatowe;
- 3a) (uchylony);
- 3b) szkole podstawowej, liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole I stopnia, branżowej szkole II stopnia, szkole specjalnej przysposabiającej do pracy lub szkole policealnej – należy przez to ro-

¹ Art. 3 pkt 2 uchylony przez art. 1 pkt 1 lit. a ustawy z 23.06.2016 r. (Dz.U. poz. 1010) zmieniającej nin. ustawę z dniem 1.09.2018 r.

- zumieć szkoły, o których mowa w art. 18 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe;
- 4) (uchylony);
- 5) organie prowadzącym szkołę lub placówkę – należy przez to rozumieć ministra, jednostkę samorządu terytorialnego, inne osoby prawne i fizyczne;
- 6–7) (uchylone);
- 8) kuratorze oświaty – należy przez to rozumieć kierownika kuratorium oświaty jako jednostki organizacyjnej wchodzącej w skład zespolonej administracji rządowej w województwie;
- 9) nauczycielu – należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego szkoły, placówki i placówki doskonalenia nauczycieli;
- 10) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
- 11) uczniach – należy przez to rozumieć także słuchaczy i wychowanków;
- 11a–12) (uchylone);
- 13) podstawie programowej wychowania przedszkolnego lub podstawie programowej kształcenia ogólnego – należy przez to rozumieć podstawę programową, o której mowa w art. 4 pkt 24 ustawy – Prawo oświatowe;
- 13a) podstawie programowej kształcenia w zawodach – należy przez to rozumieć podstawę programową, o której mowa w art. 4 pkt 25 ustawy – Prawo oświatowe;
- 13b) programie wychowania przedszkolnego lub programie nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego – należy przez to rozumieć opis sposobu realizacji celów wychowania lub kształcenia oraz treści nauczania ustalonych odpowiednio w podstawie programowej wychowania

przedszkolnego lub podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego lub opis sposobu realizacji celów kształcenia oraz treści nauczania zajęć edukacyjnych, dla których nie została ustalona podstawa programowa kształcenia ogólnego, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania, o którym mowa w art. 22a ust. 7;

- 13c) programie nauczania do zawodu – należy przez to rozumieć opis sposobu realizacji celów kształcenia i treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, w formie efektów kształcenia, uwzględniający wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe; program nauczania do zawodu zawiera także programy nauczania do poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie, ustalonych przez dyrektora szkoły, a w przypadku szkół artystycznych – określonych w ramowych planach nauczania dla tych szkół;
- 14) zadaniach oświatowych jednostek samorządu terytorialnego – należy przez to rozumieć zadania w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej;
- 15) szkole dla dorosłych – należy przez to rozumieć szkoły, o których mowa w art. 4 pkt 29 ustawy – Prawo oświatowe;
- 16) kształceniu ustawicznym – należy przez to rozumieć kształcenie, o którym mowa w art. 4 pkt 30 ustawy – Prawo oświatowe;
- 17) (uchylony);
- 18) niepełnosprawnościach sprzężonych – należy przez to rozumieć występowanie u dziecka niesłyszącego

- lub słabosłyszącego, niewidomego lub słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną albo z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, co najmniej jeszcze jednej z wymienionych niepełnosprawności;
- 18a) specyficznych trudnościach w uczeniu się – należy przez to rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, którzy mają trudności w przyswajaniu treści nauczania, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania percepcyjno-motorycznego i poznawczego, nieuwarunkowane schorzeniami neurologicznymi;
- 18b) (uchylony);
- 19) kwalifikacji w zawodzie – należy przez to rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji;
- 20) kwalifikacyjnym kursie zawodowym – należy przez to rozumieć kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach, w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji;
- 21) egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie – należy przez to rozumieć egzamin umożliwiający uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania świadectw potwierdzających wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego bran-

żowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe;

21a–21b) (uchylone);

21c) egzaminie maturalnym – należy przez to rozumieć egzamin przeprowadzany dla absolwentów posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości;

21d) egzaminie ósmoklasisty – należy przez to rozumieć egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, a w szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej, sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia lub słuchacza określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego;

22) (uchylony);

23) podręczniku – należy przez to rozumieć podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego;

24) materiale edukacyjnym – należy przez to rozumieć materiał zastępujący lub uzupełniający podręcznik, umożliwiający realizację programu nauczania, mający postać papierową lub elektroniczną;

25) materiale ćwiczeniowym – należy przez to rozumieć materiał przeznaczony dla uczniów służący utrwalaniu przez nich wiadomości i umiejętności;

26–33) (uchylone);

34) ustawie – Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).

1. Artykuł 3 zawiera definicje legalne określeń używanych w komentowanej ustawie. Umieszczanie definicji legalnych w akcie normatywnym jest

uzasadnione z punktu widzenia zasad techniki prawodawczej. Zgodnie z § 146 ust. 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z 20.06.2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz.U. z 2016 r. poz. 283) w ustawie lub innym akcie normatywnym formułuje się definicję danego określenia, jeżeli:

- 1) dane określenie jest wieloznaczne;
- 2) dane określenie jest nieostre, a jest pożądane ograniczenie jego nieostrości;
- 3) znaczenie danego określenia nie jest powszechnie zrozumiałe;
- 4) ze względu na dziedzinę regulowanych spraw istnieje potrzeba ustalenia nowego znaczenia danego określenia.

Przepis art. 3 uległ znacznej modyfikacji z uwagi na art. 15 pkt 3 p.w.p.o. W aktualnym kształcie przepis określa w pkt 1 pojęcie szkoły – przez którą należy rozumieć również przedszkola.

Z uwagi na dalszą treść ustawy o systemie oświaty wyjaśnienie tego pojęcia pozwala na rozciągnięcie przepisów tej ustawy również na te jednostki. Nie oznacza to jednak, że ustawodawca nie posługuje się terminem „przedszkole”. Ma to miejsce w tych sytuacjach, gdy dany obszar regulacji odnosi się wyłącznie do przedszkoli.

Nakaz ustawodawcy wskazujący znaczenie słowa „szkoła” powinien być respektowany przez organy stosujące przepisy ustawy o systemie oświaty. Wskazał na ten obowiązek m.in. WSA we Wrocławiu, podkreślając, że „skoro ustawa podaje w swej części ogólnej wiążące ustalenie zwrotu «szkoła», to należy używać odpowiednich zwrotów w tym właśnie znaczeniu, chyba że z interpretowanej normy oczywiście wynika, że trzeba użyć zwrotu w znaczeniu odmiennym od ustalonego”². Przy interpretowaniu przepisów prawa wykładnia językowa powinna mieć pierwszeństwo zastosowania. Dotyczy to przede wszystkim sytuacji, gdy w akcie prawnym zawarte są definicje ustawowe formułujące znaczenie danego pojęcia w sposób wiążący dla adresatów norm.

² Wyrok WSA we Wrocławiu z 16.12.2009 r., IV SA/Wr 540/09, LEX nr 583461.

2. Punkt 1a definiuje pojęcie szkoły specjalnej lub oddziału specjalnego. Przepis ten ma charakter odsyłający i odsyła do art. 4 pkt 2 pr. ośw. Z zawartego odesłania wynika, że ilekroć ustawodawca posługuje się sformułowaniem szkoła specjalna lub oddział specjalny, należy przez to rozumieć odpowiednio:
- a) szkołę lub oddział dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zorganizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 pr. ośw.,
 - b) szkołę lub oddział zorganizowane w podmiocie leczniczym, o którym mowa w przepisach o działalności leczniczej, oraz w jednostce pomocy społecznej w celu kształcenia dzieci i młodzieży przebywających w tym podmiocie lub jednostce, w których stosuje się odpowiednią organizację kształcenia, oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze, zorganizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 128 ust. 3 pr. ośw.

W obecnej strukturze systemu oświaty szkoły specjalne mogą funkcjonować jako: szkoły podstawowe specjalne, ponadpodstawowe specjalne, w tym szkoły specjalne przysposabiające do pracy. Należy również uwzględnić fakt, że przez „szkołę” należy rozumieć również „przedszkole”. Z tego względu system oświaty obejmuje także przedszkola specjalne.

Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się program wychowania przedszkolnego i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

3. W pkt 2 ustawodawca nakazuje objęcie pojęciem szkół artystycznych również szkół bibliotekarskich i animatorów kultury. Warto dodać, że od 1.09.2018 r. punkt ten zostanie uchylony z uwagi na art. 1 pkt 2 lit. a ustawy z 23.06.2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 1010). Szkoły pomaturalne bibliotekarskie i animatorów kultury będą funkcjonować do 31.08.2018 r. – stosownie do § 5 rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

z 26.05.2017 r. w sprawie typów szkół artystycznych publicznych i niepublicznych (Dz.U. poz. 1125).

4. Punkty 2a–2d mają również charakter odsyłający, co oznacza konieczność zastosowania przepisu, do którego odsyła ustawodawca. Stosując powyższą zasadę, przez oddział integracyjny, o którym mowa w pkt 2a, należy rozumieć oddział szkolny, o którym mowa w art. 4 pkt 3 pr. ośw., tj. taki oddział, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami, zorganizowany zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 pr. ośw., tj. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. poz. 1578).

Punkt 2b poprzez zawarte w nim odesłanie określa pojęcie oddziału dwujęzycznego. Zgodnie z powołaną regulacją przez to pojęcie należy rozumieć oddział szkolny, o którym mowa w art. 4 pkt 4 pr. ośw. Z kolei w świetle powołanego przepisu przez oddział dwujęzyczny należy rozumieć oddział szkolny, w którym nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania, przy czym prowadzone w dwóch językach są co najmniej dwa zajęcia edukacyjne, z wyjątkiem zajęć obejmujących język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii dotyczącą geografii Polski, w tym co najmniej jedno zajęcie edukacyjne wybrane spośród zajęć obejmujących: biologię, chemię, fizykę, część geografii odnoszącą się do geografii ogólnej, część historii odnoszącą się do historii powszechnej lub matematykę.

Punkt 2c odnosi się do pojęcia szkoły integracyjnej, przez którą należy rozumieć szkołę, o której mowa w art. 4 pkt 5 pr. ośw., tj. szkołę, w której wszystkie oddziały są oddziałami integracyjnymi.

Analogicznie przez szkołę dwujęzyczną należy rozumieć szkołę, w której wszystkie oddziały są oddziałami dwujęzycznymi – zgodnie z pkt 2d.

5. Punkty 2e–2g zostały uchylone 1.09.2017 r. przez art. 15 pkt 3 lit. c p.w.p.o.

Punkt 2e definiował pojęcie szkoły rolniczej. Obecnie pojęcie to zostało zdefiniowane w art. 4 pkt 7 pr. ośw.

Punkt 2f określał pojęcie szkoły leśnej. Obecnie kwestia ta jest regulowana w art. 4 pkt 8 pr. ośw.

Punkt 2fa definiował pojęcie szkoły morskiej, które obecnie jest określone w art. 4 pkt 9 pr. ośw.

Z kolei pkt 2fb określał pojęcie szkoły żeglugi śródlądowej, które zostało uregulowane w art. 4 pkt 10 pr. ośw.

Punkt 2fc dotyczył szkoły rybołówstwa, której definicja znajduje się obecnie w art. 4 pkt 11 pr. ośw.

Punkt 2g określał pojęcie oddziału międzynarodowego, które 1.09.2017 r. zostało zdefiniowane w art. 4 pkt 12 pr. ośw.

6. Punkt 3 określa jednostki systemu oświaty rozumiane pod pojęciem placówek. Przez placówki należy rozumieć jednostki organizacyjne wymienione w art. 2 pkt 3–8 i 10 pr. ośw., tj.:

- 1) placówki oświatowo-wychowawcze, w tym szkolne schroniska młodzieżowe, umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego,
- 2) placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych,

- 3) placówki artystyczne – ogniska artystyczne umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych,
- 4) poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne udzielające dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
- 5) młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze umożliwiające dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 6) placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania,
- 7) biblioteki pedagogiczne.

Szczegółowe zasady działania wymienionych placówek regulują przepisy odpowiednich aktów wykonawczych, np. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz.U. poz. 1606).

Przedmiotowe rozporządzenie określa:

- 1) rodzaje i szczegółowe zasady działania publicznych:
 - a) placówek oświatowo-wychowawczych,
 - b) młodzieżowych ośrodków wychowawczych,

- c) młodzieżowych ośrodków socjoterapii,
 - d) specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych,
 - e) specjalnych ośrodków wychowawczych,
 - f) ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych,
 - g) placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania;
- 2) warunki pobytu dzieci i młodzieży w placówkach;
 - 3) wysokość i zasady odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w placówkach;
 - 4) warunki i zasady działania wolontariuszy.

Placówkami oświatowo-wychowawczymi są placówki wychowania pozaszkolnego oraz szkolne schroniska młodzieżowe. Wśród placówek wychowania pozaszkolnego wyróżnia się: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, międzyszkolne ośrodki sportowe, ogniska pracy pozaszkolnej, ogrody jordanowskie i pozaszkolne placówki specjalistyczne. Z kolei szkolne schroniska młodzieżowe mogą działać cały rok – jako schroniska całoroczne lub przez część roku – jako schroniska sezonowe.

Podstawowym zadaniem placówki wychowania pozaszkolnego jest realizacja zadań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, profilaktycznych, prozdrowotnych, kulturalnych, sportowych i rekreacyjnych. Placówka wychowania pozaszkolnego może organizować zajęcia stałe, okresowe lub okazjonalne, wynikające z potrzeb środowiska lokalnego.

Z kolei do zadań szkolnego schroniska młodzieżowego należy:

- 1) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży krajoznawstwa i różnych form turystyki jako aktywnych form wypoczynku,
- 2) prowadzenie poradnictwa i informacji krajoznawczo-turystycznej,
- 3) zapewnienie dzieciom i młodzieży oraz ich opiekunom tanich miejsc noclegowych,
- 4) zapewnienie opieki i wychowania dzieciom i młodzieży przebywającym w schronisku.

Powołane rozporządzenie określa warunki lokalowe, jakie musi spełniać szkolne schronisko młodzieżowe, przedmioty, w które powinno być wyposażone, a także czas trwania pory nocnej – od 22.00 do godz. 6.00.

Placówki oświatowo-wychowawcze są placówkami nieferyjnymi, tzn. prowadzą działalność przez okres całego roku szkolnego. Natomiast szkolne schroniska młodzieżowe sezonowe prowadzą działalność w niektórych okresach roku kalendarzowego, w tym w okresie ferii szkolnych oraz w dniach wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Młodzieżowe ośrodki wychowawcze są prowadzone dla dzieci i młodzieży:

- 1) niedostosowanych społecznie wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i resocjalizacji – jako resocjalizacyjno-wychowawcze,
- 2) niedostosowanych społecznie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i resocjalizacji – jako resocjalizacyjno-rewalidacyjne.

Natomiast młodzieżowe ośrodki socjoterapii są prowadzone dla dzieci i młodzieży, które:

- 1) z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym są zagrożone niedostosowaniem społecznym i wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i socjoterapii oraz
- 2) posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

W skład młodzieżowego ośrodka wychowawczego i młodzieżowego ośrodka socjoterapii wchodzi co najmniej jedna z następujących szkół:

- 1) szkoła podstawowa specjalna;
- 2) szkoła ponadpodstawowa specjalna.

Młodzieżowy ośrodek wychowawczy prowadzi działalność przez cały rok kalendarzowy jako placówka, w której nie są przewidziane ferie szkolne. Natomiast młodzieżowy ośrodek socjoterapii prowadzi działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne.

Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze są prowadzone dla dzieci i młodzieży:

- 1) niesłyszących i słabosłyszących,
- 2) niewidomych i słabowidzących,
- 3) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- 5) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 6) z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Z kolei specjalne ośrodki wychowawcze są prowadzone dla dzieci i młodzieży:

- 1) niesłyszących i słabosłyszących,
- 2) niewidomych i słabowidzących,
- 3) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 4) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- 5) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 6) z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- 7) zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

W skład specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego wchodzi co najmniej jedna z następujących szkół:

- 1) szkoła podstawowa specjalna,
- 2) szkoła ponadpodstawowa specjalna.

Ponadto w skład specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego może również wchodzić przedszkole specjalne utworzone na podstawie porozumienia między właściwymi organami prowadzącymi. Zawarcie

porozumienia pomiędzy organami prowadzącymi jest niezbędne z uwagi na to, że organem właściwym do prowadzenia przedszkola specjalnego jest gmina, natomiast prowadzenie specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych należy do zadań własnych powiatu.

Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy i specjalny ośrodek wychowawczy prowadzą działalność przez cały rok szkolny jako placówki, w których są przewidziane ferie szkolne. Jednak za zgodą organu prowadzącego specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy i specjalny ośrodek wychowawczy mogą również prowadzić działalność w okresie zimowej lub wiosennej przerwy świątecznej lub w okresie ferii szkolnych.

Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze umożliwiają dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Wychowankami ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych są:

- 1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- 2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Przepisy rozporządzenia określają minimalny i maksymalny wiek dzieci i młodzieży, którzy mogą być wychowankami ośrodka, w zależności od rodzaju niepełnosprawności. W przypadku dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim do ośrodka mogą być przyjmowane dzieci nie wcześniej niż od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3. rok życia. Pobyt wychowanka w ośrodku może trwać nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy 25. rok życia.

W przypadku dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, do ośrodka mogą być przyjmowane dzieci nie wcześniej niż od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3. rok życia. Jednakże w szczególnie uzasadnionych przypadkach do ośrodka może zostać również przyjęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku życia. Pobyt wychowanka w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym trwa nie dłużej niż do końca roku szkolnego, w którym wychowanek kończy 24. rok życia.

Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim udział w zajęciach:

- 1) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach;
- 2) terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków;
- 3) rekreacyjnych.

Z kolei wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, ośrodek zapewnia:

- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków;
- 2) udział w zajęciach:
 - a) umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym:
 - rewalidacyjnych,
 - profilaktyczno-wychowawczych,
 - innych o charakterze terapeutycznym,
 - b) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków,
 - c) rozwijających zainteresowania;

- 3) realizację odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi działalność przez cały rok szkolny, z wyjątkiem sobót i dni ustawowo wolnych od pracy, jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne.

Placówkami zapewniającymi opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania są bursy i domy wczasów dziecięcych.

Bursa zapewnia opiekę i wychowanie uczniom klas VII i VIII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych, dla dzieci i młodzieży, oraz szkół artystycznych, w tym uczniom wymagającym stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych, w wieku do 24. roku życia.

Bursa prowadzi działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne.

Natomiast placówką przeznaczoną do okresowego pobytu dzieci i młodzieży w celu wspierania ich fizycznego i psychicznego rozwoju oraz wzmocnienia ogólnej kondycji psychofizycznej i kształtowania zachowań prozdrowotnych z wykorzystaniem lokalnych warunków klimatycznych jest dom wczasów dziecięcych.

Dom wczasów dziecięcych prowadzi działalność dla uczniów szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych, dla dzieci i młodzieży, z wyłączeniem jednak szkół policealnych, przez cały rok kalendarzowy jako placówka, w której nie są przewidziane ferie szkolne.

7. Punkt 3a został uchylony 1.09.2017 r. przez art. 15 pkt 3 lit. e p.w.p.o. Określał pojęcie placówki rolniczej. Obecnie wyjaśnienie tego pojęcia znajduje się w art. 4 pkt 15 pr. ośw.

8. Punkt 3b odsyła do art. 18 ust. 1 pr. ośw. w przedmiocie znaczenia pojęć: szkoła podstawowa, liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, branżowa szkoła II stopnia, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy oraz szkoła policealna. Zgodnie z powołanym art. 18 ust. 1 pr. ośw. szkoły publiczne i niepubliczne dzielą się na następujące typy:
- 1) ośmioletnią szkołę podstawową;
 - 2) szkoły ponadpodstawowe:
 - a) czteroletnie liceum ogólnokształcące,
 - b) pięcioletnie technikum,
 - c) trzyletnią branżową szkołę I stopnia,
 - d) trzyletnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy,
 - e) dwuletnią branżową szkołę II stopnia,
 - f) szkołę policealną dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Aktualny kształt ustroju szkolnego został wprowadzony przepisami ustawy – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego. Zmiana polega przede wszystkim na wydłużeniu cyklu kształcenia w szkole podstawowej – z dotychczasowych sześciu do ośmiu lat, a także stopniowej likwidacji dotychczasowych gimnazjów. W miejscu szkół ponadgimnazjalnych powstają szkoły ponadpodstawowe, które również są poddane modyfikacji. Wydłużono czas kształcenia w liceum ogólnokształcącym – z dotychczasowych trzech do czterech lat, oraz w technikum z czterech do pięciu lat. Przekształceniu w branżowe szkoły I stopnia uległy zasadnicze szkoły zawodowe. Powstały branżowe szkoły II stopnia umożliwiające m.in. absolwentom branżowych szkół I stopnia kontynuowanie kształcenia.

9. Punkt 4 został uchylony 21.10.2001 r. Określał on pojęcie placówki publicznej przez wskazanie organów, które mogą je prowadzić.
10. Punkt 5 definiuje pojęcie organu prowadzącego szkołę lub placówkę. Jak wynika z powołanej regulacji, organami prowadzącymi szkoły lub pla-

cówki mogą być również podmioty prywatne, a więc osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego. Wojewódzki Sąd Administracyjny w Gliwicach, stwierdził, że „pojęcie organu prowadzącego szkołę jest zdefiniowane w art. 3 pkt 5 u.s.o. i takie jest jego rozumienie we wszystkich przepisach, w których występuje. Natomiast wykonywanie zadań organu prowadzącego przez konkretny organ gminy jest zależne od ich rodzaju i charakteru”³.

11. Punkt 6 został uchylony 1.01.1999 r. Definiował on pojęcie ministra. Natomiast pkt 7 został uchylony 1.01.1997 r. Definiował pojęcie innych organów administracji rządowej.
12. Punkty 11a i 11b zostały uchylone 1.01.2008 r. Zdefiniowane były w nich odpowiednio pojęcia szkoły integracyjnej lub oddziału integracyjnego oraz oddziału dwujęzycznego.
13. Punkty 11c i 11d zostały uchylone 1.09.2017 r. przepisem art. 15 pkt 3 lit. g p.w.p.o. Definiowały one odpowiednio pojęcie oddziału sportowego oraz centrum kształcenia ustawicznego i centrum kształcenia praktycznego. Obecnie definicja tych pojęć zawarta jest odpowiednio w przepisie art. 4 pkt 22 i 23 pr. ośw.
14. Punkt 12 został uchylony 1.09.2012 r. Definiował pojęcie profilu kształcenia ogólnozawodowego.
15. Punkt 17 został uchylony 1.09.2017 r. przez art. 15 pkt 3 lit. j p.w.p.o. Określał definicję form pozaszkolnych. Formy pozaszkolne zostały zdefiniowane w art. 4 pkt 31 pr. ośw.

³ Wyrok WSA w Gliwicach z 16.09.2008 r., IV SA/GI 543/08, LEX nr 509674.

Art. 4. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. przepisem art. 15 pkt 6 p.w.p.o. Określał obowiązki nauczyciela związane z pracą z uczniami. Zakres przedmiotowy uchylonego przepisu jest obecnie zawarty w art. 5 pr. ośw.

Art. 4a. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. przepisem art. 15 pkt 6 p.w.p.o. Dotyczył podejmowania działań zabezpieczających przed dostępem do niektórych treści Internetu. Obecnie kwestia ta jest poddana regulacji w art. 27 pr. ośw.

Art. 5. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. przepisem art. 15 pkt 6 p.w.p.o. Określał sposób zakładania i prowadzenia szkół i placówek. Obecnie kwestia ta jest unormowana w treści art. 8 pr. ośw.

Art. 5a. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. przez art. 15 pkt 6 p.w.p.o. Określał w szczególności jednostki samorządu terytorialnego właściwe do zapewniania kształcenia, wychowania i opieki w poszczególnych typach szkół lub placówek, obowiązek zapewnienia dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, zasady przeznaczania środków na kształcenie specjalne oraz składania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych. Obecnie kwestie te regulowane są w przepisie art. 11 pr. ośw.

Art. 5b. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. przepisem art. 15 pkt 6 p.w.p.o. Zawierał odesłanie w przedmiocie wskazania pragmatyki zawodowej nauczycieli do Karty Nauczyciela jako ustawy określającej prawa i obowiązki nauczycieli. Obecnie powyższa regulacja znajduje się w art. 6 pr. ośw.

Art. 5c. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. przepisem art. 15 pkt 6 p.w.p.o. Przepis ten określał kompetencje organów prowadzących szkoły lub placówki w zakresie zadań określonych ustawą. Obecnie kwestia ta jest uregulowana w art. 29 pr. ośw.

Art. 5d. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. przez art. 15 pkt 6 p.w.p.o. Przepis ten miał charakter odsyłający i wskazywał akt prawny określający prawa i obowiązki pracowników samorządowych. Obecnie kwestia ta zawarta jest w art. 7 pr. ośw.

Art. 5e. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. przez art. 15 pkt 6 p.w.p.o. Przepis ten wskazywał organ właściwy do dokonywania wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych oraz do nadawania uprawnień szkoły publicznej. Obecnie kwestie te reguluje art. 29 ust. 3 pr. ośw.

Art. 5f. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. przez art. 15 pkt 6 p.w.p.o. Przepis ten wyrażał obowiązek wpisywania publicznych i niepublicznych jednostek organizacyjnych oraz ich zespołów do krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej. Norma wyrażona w uchylonym art. 5f jest obecnie przeniesiona na grunt art. 12 pr. ośw.

Art. 5g. [Zakaz pobierania opłat]

W zakresie określonym niniejszą ustawą z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez publiczne przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, inne formy wychowania przedszkolnego,

szkoły i placówki informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

Przepis ten pełni rolę gwarancyjną dla rodziców dzieci i zawiera zakaz pobierania opłat z tytułu udostępniania informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki. Dane te mogą być wyrażane w postaci elektronicznej, przy użyciu tzw. dziennika elektronicznego. Wprowadzenie takiej formy dokumentowania przebiegu nauczania w danym roku szkolnym wiąże się z kosztami zakupu programu i jego eksploatacji. Do czasu wejścia w życie komentowanego przepisu, tj. 1.09.2015 r., opłaty takie były pobierane przez szkoły, które wprowadzały dziennik elektroniczny. Wyraźny zakaz pobierania opłat określony w powołanym przepisie ma na celu zapobieżenie takiej sytuacji. Rodzice (opiekunowie) nie mogą być obciążeni kosztami związanymi z taką formą przekazywania informacji o postępach w nauce.

Art. 5h. [Wykonywanie zadań dyrektora przedszkola w innych formach wychowania przedszkolnego]

W przypadku publicznych innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, oraz niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego zadania i kompetencje określone w ustawie dla dyrektora przedszkola wykonuje osoba kierująca daną inną formą wychowania przedszkolnego wyznaczona przez osobę prowadzącą inną formę wychowania przedszkolnego.

Inne formy wychowania przedszkolnego stanowią uzupełnienie sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych na terenie danej gminy. Inna forma wychowania przedszkolnego zapewnia dzieciom bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę. Kwestia wykonywania czynności wobec pracowników zatrudnianych w innych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez gminę została uregu-

lowana w art. 32 ust. 8 pr. ośw. Zgodnie z powołanym przepisem nauczyciela oraz osobę niebędącą nauczycielem zatrudnia dyrektor przedszkola lub szkoły podstawowej prowadzonej przez tę gminę.

W przypadku innych form wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, kompetencje te leżą w gestii osoby kierującej daną inną formą wychowania przedszkolnego. Ustawodawca, w odróżnieniu od innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez gminę, formułuje w tym przypadku wymóg powołania osoby kierującej inną formą wychowania przedszkolnego.

Przepis art. 5h jest powtórzeniem uchylonego 1.09.2017 r. przepisu art. 14a ust. 6b.

Art. 6. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. przez art. 15 pkt 9 p.w.p.o. Normował status prawny przedszkola i innych form wychowania przedszkolnego. Obecnie regulacja dotycząca tej materii zawarta jest w art. 13 pr. ośw.

Art. 7. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. przez art. 15 pkt 9 p.w.p.o. Poświęcony był ogólnym zasadom funkcjonowania szkół publicznych oraz przypadków zatrudniania osób niebędących nauczycielami, a także asystentów. W uchylonym przepisie uregulowane były również zasady uzyskiwania przez szkoły niepubliczne uprawnień szkół publicznych. Materia uchylonych przepisów jest obecnie uregulowana w art. 14 i 15 pr. ośw.

Art. 7a. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. przez art. 15 pkt 9 p.w.p.o. Określał zasady działania oddziałów międzynarodowych. Obecnie regulacja poświęcona temu zagadnieniu znajduje się w art. 21 pr. ośw.

Art. 7b. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. na podstawie art. 15 pkt 9 p.w.p.o. Regulował zasady przyjmowania kandydatów do oddziałów międzynarodowych. Obecnie zasady te określone są w art. 138 pr. ośw.

Art. 7c. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. na mocy art. 15 pkt 9 p.w.p.o. Określał zasady cofania zezwolenia na utworzenie oddziału międzynarodowego. Przesłanki cofnięcia zezwolenia są aktualnie uregulowane w art. 23 pr. ośw.

Art. 7d. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. przez art. 15 pkt 9 p.w.p.o. Przepis określał sposób likwidacji oddziału międzynarodowego. Obecnie warunki te zostały określone w art. 24 pr. ośw.

Art. 7e. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. przez art. 15 pkt 9 p.w.p.o. Przepis określał sposób zatrudnienia nauczyciela w celu realizacji zajęć w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej. Obecnie normy te określone są w art. 16 pr. ośw.

Art. 8. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. przez art. 15 pkt 9 p.w.p.o. Przepis wyrażał zasadę, że szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko szkołą publiczną albo niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej. Obecnie zasada ta (ale tylko w odniesieniu do szkół podstawowych, wobec stopniowego likwidowania gimnazjów) została wyrażona w art. 17 pr. ośw.

Art. 9. (uchylony).

Uchylony 1.09.2017 r. na podstawie art. 15 pkt 9 p.w.p.o. Wymieniał typy szkół. Artykuł 18 pr. ośw. zastąpił uchylony przepis.

Art. 9a. [Centralna Komisja Egzaminacyjna]

1. Tworzy się Centralną Komisję Egzaminacyjną z siedzibą w Warszawie.

2. Do zadań Centralnej Komisji Egzaminacyjnej należy w szczególności:

- 1) przygotowywanie i ustalanie materiałów egzaminacyjnych, w szczególności zadań i arkuszy egzaminacyjnych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3;
- 2) przygotowywanie i ustalanie zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3, w celu zapewnienia porównywalności oceniania;
- 3) opracowywanie i ogłaszanie w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej informatorów zawierających w szczególności przykładowe zadania, jakie mogą wystąpić na egzaminie ósmoklasisty, egzaminie maturalnym, egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminach eksternistycznych, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3, wraz z rozwiązaniami;
- 4) organizowanie druku i dystrybucji materiałów egzaminacyjnych; realizację wybranych zadań w zakresie druku i dystrybucji materiałów egzaminacyjnych dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej może powierzyć dyrektorom okręgowych komisji egzaminacyjnych, jeżeli jest to uzasadnione ze

względem na racjonalność wydatków związanych z przeprowadzaniem egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3;

- 5) analizowanie wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3, a także składanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania corocznych sprawozdań dotyczących wyników tych egzaminów;
- 5a) współpraca z ministrem właściwym do spraw szkolnictwa wyższego w zakresie, o którym mowa w art. 96b ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842, z późn. zm.);
- 6) przygotowywanie, we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi, materiałów szkoleniowych dla kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów;
- 7) współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w zakresie egzaminowania;
- 8) inicjowanie lub organizowanie badań, analiz i testów diagnostycznych oraz opracowywanie nowych rozwiązań w zakresie egzaminowania;
- 9) realizowanie porozumień międzynarodowych i międzyresortowych w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3;
- 10) ogłaszanie każdego roku w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej:
 - a) komunikatów w sprawie:
 - harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego w terminie głównym i terminie dodatkowym, a w przypadku egzaminu maturalnego – również w terminie poprawkowym, egza-

- minu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3, w tym:
- terminów ogłaszania wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
 - terminów przekazywania szkołom wyników egzaminu ósmoklasisty i części pisemnej egzaminu maturalnego oraz zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty, świadectw dojrzałości, aneksów do świadectw dojrzałości i zaświadczeń o wynikach egzaminu maturalnego,
 - terminów przekazywania szkołom, placówkom, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy – Prawo oświatowe, pracodawcom oraz podmiotom prowadzącym kwalifikacyjne kursy zawodowe, o których mowa w art. 117 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz terminów przekazywania szkołom, placówkom, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy – Prawo oświatowe, i pracodawcom świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie oraz terminów przekazywania szkołom dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,
 - materiałów i przyborów pomocniczych, z których można korzystać na egzaminie ósmoklasisty, egzaminie maturalnym, egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminach eksternistycznych, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3, a także listy systemów operacyjnych, programów użytkowych oraz języków programowania – w przypadku egzaminu maturalnego z informatyki,
 - szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych,

ných, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3, do potrzeb osób, o których mowa w art. 44zzr, art. 44zzzf i art. 44zzzh,

- b) informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3.**

1. Przepis art. 9a określa zadania CKE. Z dokonanej egzemplifikacji zadań CKE można ustalić, że jednostka ta wykonuje czynności w sferze związanej z organizacją egzaminów zewnętrznych. Zadania te wykonuje w szczególności poprzez przygotowywanie i ustalanie materiałów egzaminacyjnych, a także ustalenie zasad oceniania. Centralna Komisja Egzaminacyjna pełni również funkcję informacyjną, z którą związany jest obowiązek opracowywania i ogłaszania w BIP informatorów zawierających przykładowe zadania, jakie mogą wystąpić na egzaminie, a także komunikatów wymienionych w powołanym przepisie.

Reforma ustroju szkolnego wprowadziła zmiany w brzmieniu art. 9a. W związku ze stopniową likwidacją gimnazjów wykreślono obowiązki CKE w zakresie organizowania egzaminu gimnazjalnego, a wprowadzono obowiązki względem sprawdzianu ósmoklasisty. Pierwszy egzamin ósmoklasisty zostanie przeprowadzony w 2019 r., a do 1.09.2017 r. CKE była zobowiązana do opracowania i ogłoszenia w BIP na stronie CKE informatora zawierającego przykładowe zadania, jakie mogą wystąpić na egzaminie ósmoklasisty. Z kolei do 1.09.2020 r. CKE opracuje i ogłosi w BIP na stronie CKE informatory zawierające przykładowe zadania, które mogą wystąpić na egzaminie ósmoklasisty, obejmującym przedmioty, o których mowa w art. 44zu ust. 3, tj.: język polski, matematyka, język obcy nowożytny, jeden przedmiot do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

Ponadto do 1.09.2018 r. CKE jest zobowiązana opublikować komunikat w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

Wprowadzone zmiany nie oznaczają jednak, że CKE została pozbawiona podstaw do organizowania egzaminu gimnazjalnego dla uczniów klas wygaszanych gimnazjów. Zgodnie z art. 266 ust. 1 p.w.p.o. zadania CKE i OKE w zakresie dotyczącym egzaminu gimnazjalnego są realizowane przez te komisje do 30.06.2020 r.

2. Zadaniem CKE jest przygotowywanie i ustalanie materiałów egzaminacyjnych, w szczególności zadań i arkuszy egzaminacyjnych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych. Rola CKE polega w tym aspekcie na przygotowaniu dokumentów, w oparciu o które będą przeprowadzane egzaminy.

Do zadań CKE należy kolejno przygotowywanie i ustalanie zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych. Ustalenie zasad oceniania jest dokonywane w celu zapewnienia porównywalności oceniania.

Wyrazem informacyjnej funkcji CKE jest opracowywanie i ogłaszanie w BIP na stronie CKE informatorów zawierających w szczególności przykładowe zadania, jakie mogą wystąpić na egzaminie ósmoklasisty, egzaminie maturalnym, egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminach eksternistycznych, wraz z rozwiązaniami. Informatory pełnią funkcję edukacyjną, gdyż umożliwiają uczniom przesłedzenie przykładowych zadań wraz z prawidłową formą ich rozwiązywania.

Na potrzeby statystyczne oraz w celu określenia kierunków ewentualnych zmian dyrektor CKE jest zobowiązany do analizowania wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych i przedstawiania ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdania w tym zakresie.

Zakres zadań CKE został zmodyfikowany 1.01.2016 r. ustawą z 20.02.2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 357). W związku z wprowadzonymi zmianami dyrektor CKE uzyskał kompetencje do:

- 1) wydawania dyrektorom OKE poleceń (zob. uwagi do art. 9d komentowanej ustawy),
- 2) powierzania dyrektorom OKE – jeżeli jest to uzasadnione ze względu na racjonalność wydatków związanych z przeprowadzaniem egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych – organizowania druku i dystrybucji materiałów egzaminacyjnych,
- 3) przeprowadzania kontroli w OKE – art. 9d.

Od 1.09.2016 r. wprowadzono obowiązek udostępniania przez CKE testów diagnostycznych, z których szkoły mogą korzystać na zasadzie dobrowolności, a następnie sprawdzić prace uczniów.

Nowym zadaniem realizowanym przez dyrektora CKE od 1.01.2017 r. jest współpraca z ministrem do spraw szkolnictwa wyższego w zakresie udostępniania danych obejmujących wyniki egzaminu maturalnego w danym roku z poszczególnych przedmiotów na poziomie rozszerzonym i dwujęzycznym. Dane uwzględniane są przy przyznawaniu dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych. Dotację otrzymują m.in. uczelnie publiczne, w których w danym roku akademickim rozpoczęli studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie studenci, którzy w roku rozpoczęcia studiów uzyskali najlepsze wyniki egzaminów maturalnych.

Dane te dyrektor CKE przekazuje w terminie do 30 września danego roku.

Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego ma obowiązek zachowania ochrony danych osobowych pozyskanych w związku z realizacją wymogu ustawowego. Jest w szczególności zobowiązany do nieupubliczniania i do nieudostępniania pozyskanych informacji. Pozys-

kane dane przechowywane są przez okres pięciu lat, liczony od początku roku następującego po roku przyznania dotacji.

3. W zakresie pełnienia funkcji organu odwoławczego przez CKE – zob. uwagi do art. 9cb.

Art. 9b. (uchylony).

Uchylony 21.08.2003 r. Określał zasady wpisywania na listę egzaminatorów. Kwestia ta obecnie uregulowana jest w art. 9c.

Art. 9c. [Okręgowe komisje egzaminacyjne]

1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania tworzy, w drodze rozporządzenia, okręgowe komisje egzaminacyjne oraz określa ich zasięg terytorialny.

1a. Okręgowe komisje egzaminacyjne podlegają Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

2. Do zadań okręgowej komisji egzaminacyjnej należy w szczególności:

- 1) przeprowadzanie egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3;
- 2) przygotowywanie propozycji zadań i arkuszy egzaminacyjnych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3, w zakresie określonym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną;
- 3) przygotowywanie propozycji zadań do informatorów, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 3, w zakresie określonym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną;
- 4) przeprowadzanie próbnego zastosowania zadań w zakresie określonym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną,

- w warunkach zapewniających ich ochronę przed nieuprawnionym ujawnieniem;
- 5) analizowanie wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3;
 - 6) opracowywanie i przekazywanie:
 - a) dyrektorom szkół, organom prowadzącym szkoły i kuratorom oświaty sprawozdań z przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
 - b) kuratorom oświaty sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów eksternistycznych, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3;
 - 7) prowadzenie ewidencji egzaminatorów zamieszkujących na terenie objętym właściwością danej okręgowej komisji egzaminacyjnej;
 - 8) szkolenie kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów;
 - 9) udzielanie szkołom, placówkom, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy – Prawo oświatowe, pracodawcom i podmiotom prowadzącym kwalifikacyjne kursy zawodowe, o których mowa w art. 117 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, upoważnień do przeprowadzania części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz części pisemnej tego egzaminu przeprowadzanej z wykorzystaniem systemu elektronicznego, o których mowa w art. 44zzzl ust. 1;
 - 10) współpraca z innymi okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi;
 - 11) współpraca z kuratorami oświaty właściwymi ze względu na zasięg terytorialny okręgowej komisji egzaminacyjnej w sprawach związanych z przeprowadzaniem egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów eksternistycznych, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3;

- 11a) współpraca z ministrem właściwym do spraw szkolnictwa wyższego w zakresie, o którym mowa w art. 96b ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym;
- 12) wykonywanie innych zadań powierzonych przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej lub ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

2a. (uchylony).

2b. Dla celów przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie okręgowe komisje egzaminacyjne nadają szkołom, placówkom, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy – Prawo oświatowe, pracodawcom i podmiotom prowadzącym kwalifikacyjne kursy zawodowe, o których mowa w art. 117 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, indywidualne numery identyfikacyjne.

3. Do ewidencji egzaminatorów, z zastrzeżeniem ust. 4, może być wpisana osoba, która:

- 1) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole, z zakresu której jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, albo jest nauczycielem akademickim specjalizującym się w dziedzinie, z którą są związane zajęcia edukacyjne wchodzące w zakres egzaminu;
- 2) posiada, uzyskany w okresie 6 lat przed złożeniem wniosku o wpis do ewidencji, co najmniej trzyletni staż pracy dydaktycznej w szkole publicznej, szkole niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, zakładzie kształcenia nauczycieli lub szkole wyższej albo co najmniej trzyletni staż pracy na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych w placówce doskonalenia nauczycieli, urzędzie organu administracji rządowej, kuratorium oświaty lub innej jednostce sprawującej nadzór pedagogiczny;
- 3) spełnia warunki określone w art. 10 ust. 5 pkt 2–4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189);