

MIESIĘCZNIK KIEROWNICZEJ KADRY OŚWIATOWEJ

DYREKTOR SZKOŁY

NR
12
[360]
GRUDZIEŃ
2023

Super Dyrektor Przedszkola

Marta Kasina

s. 62

Co w prawie piszczy

Odpowiedzialność porządkowa a dyscyplinarna

s. 40

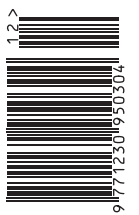
**Niezbędnik
Dyrektora**

Etyka przywódcy

s. 73–85



Indeks 376779 ISSN 1230-9508



Akademia Rozwoju Szkoły
Lekcja oceniania s. 35

 Wolters Kluwer

Studia Podyplomowe Liderów Oświaty


start studiów
marzec
2024

Zarządzaj z troską i zbuduj swój zespół na nowo

Przy wsparciu mentorów i w relacji z innymi dyrektorami rozpoczniesz proces **zmiany**, dzięki której:

- Odkryjesz swoje zasoby, nauczysz się wykorzystywać je w codziennej pracy i wzmocnisz się w roli lidera.
- Nauczysz się lepiej zarządzać swoim czasem pracy, co pozwoli Ci realizować plany na rozwój własny, kadry i szkoły.
- Nauczyciele, przy Twoim wsparciu, będą rozwijać swój warsztat pracy, a uczniowie skutecznie się uczyć.
- Zadbasz o pozytywne i wzmacniające relacje pomiędzy wszystkimi uczestnikami szkolnej społeczności.



dla dyrektorów(ek)
i wicedyrektorów(ek)
szkół



3 semestry,
8 zjazdów
stacjonarnych



kurs internetowy,
spotkania online



grupy seminaryjne,
grupy warsztatowe



wykłady,
warsztaty,
materiały
ekspertkie



wizyty koleżeńskie
w szkołach

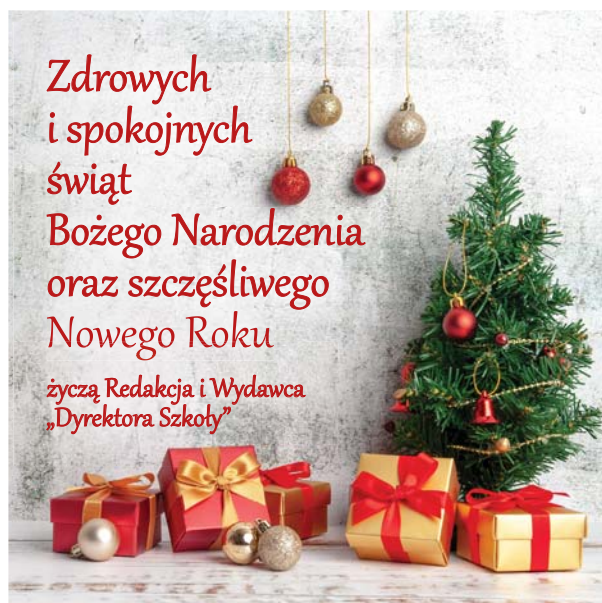


Dofinansowanie studiów można uzyskać np. z Krajowego Funduszu Szkoleniowego lub środków na doskonalenie nauczycieli.

 aleksandra.kluj@ceo.org.pl
www.sus.ceo.org.pl



Studia prowadzi - w ramach programu "Szkoła ucząca się" - Centrum Edukacji Obywatelskiej i Collegium Civitas w partnerstwie z PAFW i OSKKO.



**Zdrowych
i spokojnych
świąt
Bożego Narodzenia
oraz szczęśliwego
Nowego Roku**

życzą Redakcja i Wydawca
„Dyrektora Szkoły”

Polityka edukacyjna

Wyzwania dyrektorów

Elżbieta Piotrowska-Albin

Finanse, kadry oraz prawo to trzy najczęstsze wyzwania, w różny sposób wyrażane przez samorządowców i dyrektorów szkół w badaniach, jakie wydawnictwo Wolters Kluwer Polska przeprowadziło już po raz drugi: *LEXOMETR Prawno-Samorządowy 2023. Wyzwania i perspektywy dla JST* oraz *LEXOMETR Oświatowy. Wyzwania dla dyrektorów szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024*.

s. 18

Barwy zarządzania

Mediacje między rodzicami a szkołą

Olga Janyszek

Stroną konfliktu nierzadko bywają rodzice mający zastrzeżenia do pracy szkoły. Spory między tymi dwoma środowiskami determinują brak spójności wychowawczej, co wywiera niekorzystny wpływ na rozwój ucznia. Arbitralne rozstrzygnięcia (np. przez wizytatora kuratorium) nierzadko powodują zaostrzenie się wzajemnej niechęci, dlatego optymalnym rozwiązaniem wydają się mediacje między rodzicami a placówką.

s. 27

Szanowni Państwo



W yższy poziom finansowania, odpolitycznienie i zwiększenie autonomii szkół, odchudzenie podstawy programowej, podwyższenie wynagrodzeń dla nauczycieli – to niektóre z postulatów koalicji, która ubiega się o przejęcie władzy w naszym kraju. Na ile proponowana przez nią wizja naprawy edukacji jest realistyczna i zgodna z oczekiwaniami społecznymi, jakie są szanse na jej realizację, czy będziemy mieć do czynienia z systemową, głęboko przemyślaną reformą, czy tylko niezbędnymi modyfikacjami nadal pozostawiającymi nas w tradycyjnym modelu szkoły funkcjonującej według standardów z przełomu XIX i XX wieku? To pytania, które nabierają teraz szczególnego znaczenia. Dlatego też gorąco polecam Państwu lekturę tekstu Bogdana Bugdalskiego *Eksperci o szansach na zmiany w oświacie*, w którym swoje stanowisko w tej sprawie prezentują przedstawiciele środowisk oświatowych.

**Na ile wizja
naprawy
edukacji jest
realistyczna**

Kolejnym istotnym przyczynkiem do rozważań nad kierunkami procesu przemian w edukacji może stać się analiza dwóch badań: *LEXOMETR Prawno-Samorządowy 2023. Wyzwania i perspektywy dla JST* oraz *LEXOMETR Oświatowy. Wyzwania dla dyrektorów szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024*, którą przeprowadziła Elżbieta Piotrowska-Albin w artykule *Wyzwania dla dyrektorów*.

Pragnę również zwrócić Państwa uwagę na rozmowę Anny Satel z Martą Kasiną, dyrektorką Gminnego Przedszkola Marzeń i Talentów w Dobroszycach, zdobywczynią tytułu Super Dyrektorki Przedszkola 2023. Jest ona zwolenniczką dialogicznego i partycypacyjnego modelu przywództwa edukacyjnego. W swojej praktyce kładzie nacisk na pełne wykorzystywanie potencjału nauczycieli oraz rodziców, których – jak podkreślała w uzasadnieniu przyznania nagrody prof. Małgorzata Żytka, przewodnicząca Kapituły konkursu – *integruje wspólny cel: zapewnienie rozwoju dzieciom na miarę ich potrzeb i tworzenie warunków do pracy, która sprawia satysfakcję i poczucie kompetentnego wpływu na otoczenie*. Mam nadzieję, że tak określony cel stanie się priorytetem także dla nowych władz resortu edukacji.

Małgorzata Pomianowska

redaktor naczelna miesięcznika „Dyrektor Szkoły”



Akademia Rozwoju Szkoły
Lekcja oceniania

s. 35



Wolters Kluwer

Aktualności

- 6 Dyrektorze pamiętaj o...
- 6 Wzrasta przemoc rówieśnicza
- 6 Więcej szkół z Tęczowym Piątkiem
- 7 Zagłosowało 71% młodych
- 7 Darmowy Minecraft Education do nauki
- 7 Projekt Narodowej Ligi Dronów
- 7 Scenariusze lekcji do powieści *Chłopi*
- 8 „Za naprawianie świata”
- 8 Nowe zasady rekrutacji do szkół
- 8 Podręcznik do edukacji klimatycznej
- 9 Zabawka Roku 2023
- 9 Kursy o cyberbezpieczeństwie
- 9 Polski nastolatek wśród najlepszych uczniów świata
- 9 Kalendarium zmian prawnych
- 10 X Kongres Edukacja i Rozwój
Monika Sewastianowicz

Polityka edukacyjna

- 14 Eksperci o szansach na zmiany w oświacie
Bogdan Bugdalski
- 18 Wyzwania dyrektorów
Elżbieta Piotrowska-Albin

Barwy zarządzania

- 24 Sedno podejścia do doskonalenia
Danuta Elsner
- 27 Mediacje między rodzicami a szkołą
Olga Janyszek
- 30 Tworzenie zarządzeń dyrektora
Urszula Mroczek-Gula

Akademia Rozwoju Szkoły

- 35 Lekcja oceniania
Emilia Wojdyła

Co w prawie piszczy

- 40 Odpowiedzialność porządkowa a dyscyplinarna
Agata Piszko

**Nowe technologie**

- 45 Przydatne narzędzia AI
Barbara Halska
- 47 Wykorzystanie AI w szkole
Viktor Bohdanov

Wczesna edukacja

- 50 Jak pogodzić skłóconą klasę
Magdalena Goetz

Pracownia pedagogiczna

- 54 Wzbogacanie słownictwa
Anna Czebiółko
- 57 **Materiały dla nauczycieli**
Doskonalenie komunikacji
Małgorzata Pomianowska
Zespołowe rozwiązywanie problemów – scenariusz lekcji
Małgorzata Pomianowska
Efektywna komunikacja – scenariusz lekcji
Małgorzata Pomianowska

Super Dyrektor Przedszkola

- 62 Energię czerpię z pracy z dziećmi – rozmowa z Martą Kasiną
Anna Satel

Inspiracje dyrektora

- 66 Integracja Ukraińców
- 67 Porozmawiajmy o poprawnej polszczyźnie
- 67 Osobowość edukacji – Marcin Józefaciuk
- 68 Edukacja finansowa
- 68 Do przeczytania, zobaczenia, posłuchania...
- 69 Mity na temat psychoterapii
- 69 Płeć a zdolności motoryczne

Kuluary oświaty

- 70 Wieści gminne
A co tam Panie słyhać w... Organie?
- 72 Subiektywnie o edukacji
O niewychowywaniu
Jarosław Kordziński

Niezbędnik Dyrektora

- Etyka przywódcy
- 74 Etyka wewnętrznej odpowiedzialności
Tomasz Kozłowski
- 77 Zawód zaufania publicznego
Monika Sewastianowicz
- 80 Etyczne wyzwania dyrektora
Danuta Elsner
- 84 Nauczanie o wartościach
Danuta Elsner



Eksperckie wsparcie w zarządzaniu szkołą i przedszkolem!

Wybierz pakiet: **wersja drukowana + e-prenumerata**, a zyskasz:



Dostęp do numerów
archiwalnych
w e-prenumeracie



Kalendarz biurowy
wraz z zadaniami
dyrektora



Nowość!
Dostęp do
Akademii Dyrektora
Szkoły online



Najbardziej
opłacalną cenę

W każdym numerze:

Wzbogacenie o treści dotyczące
wcześniejszej edukacji

Praktyczne wskazówki
Pomoc w rozwiązywaniu problemów
prawnych czy zarządczych

Artykuły najwyższej jakości
Dzięki współpracy z cenionymi
praktykami z wieloletnim
doświadczeniem

Wygodny dostęp do wiedzy
Prawo, zarządzanie i finanse oświa-
towe zebrane w jednym miejscu

Inspiracje i samorozwój
Innowacje i dobre praktyki z dzie-
dziny pedagogiki i zarządzania

Zamów prenumeratę: ☎ 22 535 80 72 🌐 www.profinfo.pl



Wolters Kluwer

Dyrektorze

pamiętaj o...

2 grudnia – zaplanowanie realizacji niewykorzystanych środków budżetowych (termin ustalają: dyrektor szkoły lub przedszkola i organ prowadzący);
– określenie terminu wystawienia ocen klasyfikacyjnych i terminu zebrania plenarnego rady pedagogicznej (termin ustala dyrektor szkoły).

5 grudnia – złożenie deklaracji rozliczeniowych ZUS DRA (jednostki budżetowe i samorządowe zakłady budżetowe);
– złożenie miesięcznego sprawozdania budżetowego Rb-27S, Rb-28S (jednostki budżetowe);
– rozpoczęcie archiwizowania akt szkoły lub przedszkola (zakończenie i przekazanie do archiwum – kwiecień) (termin ustala dyrektor szkoły lub przedszkola)
– zarządzenie inwentaryzacji majątku szkoły lub przedszkola (termin ustala dyrektor szkoły lub przedszkola).

14 grudnia – opracowanie planu urlopów wypoczynkowych pracowników niepedagogicznych (termin ustala dyrektor szkoły)

15 grudnia – opracowanie planu urlopów dyrektora, wicedyrektora oraz nauczyciela pełniącego inne stanowisko kierownicze w szkole, a także nauczyciela przez okres co najmniej 10 miesięcy pełniącego obowiązki kierownicze w zastępstwie nauczyciela, któremu powierzono stanowisko kierownicze;
– przekazanie zaopiniowanego przez radę szkoły, radę pedagogiczną i radę rodziców projektu planu finansowego szkoły lub przedszkola do organu wykonawczego jednostki samorządu terytorialnego prowadzącego placówkę.

20 grudnia – wpłata pobranych zaliczek na podatek dochodowy od łącznej kwoty wypłat wynagrodzeń z tytułu umowy o pracę.

23–31 grudnia – zimowa przerwa świąteczna.



Aż 79% dzieci i nastolatków przynajmniej raz w życiu doświadczyło przemocy psychicznej lub fizycznej. Coraz częściej padają ofiarą swoich rówieśników.

Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę już po raz trzeci przeanalizowała zjawisko przemocy wobec dzieci w Polsce. Przeprowadzono je na ogólnopolskiej reprezentatywnej próbie 2026 nastolatków w wieku 11–17 lat.

Raport dostępny na stronie <https://fdds.pl/> pokazuje, że dwoje na troje dzieci doświadczyło przemocy rówieśniczej, a jej skala zwiększa się na przestrzeni ostatnich lat. Odsetek ofiar przemocy fizycznej wzrósł z 41% w 2013 r. do 48% w 2023 r., długotrwałego znęcania się doświadczyło odpowiednio 11% i 18% respondentów, w ciągu ostatniej dekady wyraźnie przybrała na sile także przemoc psychiczna – z 28% do 43%. Sprawcami w zdecydowanej większości są koledzy, koleżanki i inne dzieci spoza rodziny – odpowiedzialni za

psychiczną i fizyczną przemoc rówieśniczą (odpowiednio 87% i 54%) oraz znęcanie się (76%).

Spada natomiast skala przemocy ze strony dorosłych. – W 2018 r. o doświadczeniu przemocy fizycznej od bliskiej osoby dorosłej mówiło 33% dzieci i nastolatków, w 2023 r. – 24%. To bardzo pozytywny trend i dowód na to, że kampanie społeczne i działania edukacyjne podejmowane przez wiele organizacji pozarządowych i podmiotów publicznych przynoszą efekty – udaje nam się zmieniać życie dzieci na lepsze. Jednak mimo tego spadku w dalszym ciągu prawie jedna czwarta nastolatków doświadcza przemocy fizycznej, a ponad jedną piątą psychicznej – mówi Renata Szredzińska, członkini zarządu Fundacji. ■

Wiecej szkół z Tęczowym Piątkiem

Ochodzony w ostatni piątek października Tęczowy Piątek w tym roku wspierała Fundacja GrowSPACE w partnerstwie z Kampanią Przeciw Homofobii, zachęcając uczniów do tworzenia bezpiecznych przestrzeni szkolnych poprzez zwiększanie widoczności queerowej młodzieży i edukację w zakresie zdrowia psychicznego, praw człowieka i antydyskryminacji. W ocenie Fundacji liczba szkół uczestniczących w akcji wzrosła o ponad 70% w porównaniu z 2022 r. – My się już

ani ministra Czarnka, ani kuratorów oświaty nie boimy. W szkołach, po wyborach parlamentarnych, czuć powiew wolności – mówił w rozmowie z „Interią” Dominik Kuc.

O to, czy w szkole organizowany był i przez kogo Tęczowy Piątek, zapytała dyrektorów Małgorzata Bieląg, pomorska kurator oświaty. W odpowiedzi do kuratorium w Gdańsku z kontrolą poselską udały się Barbara Nowacka i Agnieszka Pomaska, by sprawdzić, czy inne imprezy też są traktowane w taki sposób. ■

Zagłosowało 71% młodych

W wyborach wzięło udział 70,9% osób w wieku 18–29 lat. Cztery lata temu frekwencja w tej grupie wyniosła 46,6%.

Ogólna frekwencja 74,38% w tegorocznych wyborach to wynik historyczny, bo dotychczas największą frekwencję w wyborach do Sejmu odnotowano w 1989 r. – 62,5%. Dla porównania w 2019 r. zagłosowało 61,74% uprawnionych. W tym roku najwięcej głosów oddały osoby w przedziale wiekowym 50–59 lat, zaś najmniej powyżej 60. roku życia. Rekordowy był też udział osób w gru-

pie wiekowej 18–29 lat: teraz do urn poszło ich 70,9%, podczas gdy cztery lata temu było to tylko 46,6%.

Najmłodszy wyborcy postawili na Koalicję Obywatelską, oddając na nią 28,3% głosów, na drugim miejscu uplasowała się Lewica – 17,7%, na trzecim Trzecia Droga – 16,9%, a na czwartym Konfederacja – 16,6%. Ostatnim wyborem młodych ludzi było Prawo i Sprawiedliwość, na które postawiło 14,9% uprawnionych, co jest dużą zmianą, bo właśnie ta partia w 2019 r. cieszyła się największym poparciem najmłodszych wyborców, dostając od nich 26,3% głosów. Wygląda na to, że tym razem dali PiS czerwoną kartkę. ■

Darmowy Minecraft Education do nauki

Uczniowie klas IV–VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych mogą korzystać z bezpłatnego dostępu do Minecraft Education. To edukacyjna wersja znanej i lubianej na całym świecie gry wideo. Wykorzystanie jej w procesie nauczania pozwala w interesujący sposób przeprowadzić lekcję, połączyć naukę z zabawą i udoskonalać takie umiejętności jak kreatywność, rozwiązywanie problemów oraz myślenie systemowe. Gra może być wykorzystywana m.in. jako pomoc w przygotowaniach maturalnych, a także w nauce nowego przedmiotu biznes i zarządzanie. ■

Projekt Narodowej Ligi Dronów

Resorty: edukacji i obrony narodowej ogłosiły plan wprowadzenia nowego projektu, dzięki któremu uczniowie, biorąc udział w wyścigu dronów, zdobywaliby umiejętności techniczne oraz doskonalili współpracę i kreatywność.

W Narodowej Lidze Dronów, czyli mistrzostwach dla szkół ponadpodstawowych, drużyny uczyłyby się, jak skonstruować i pilotować drony oraz nabywałyby zdolności obsługi najnowszych urządzeń VR. Ministerstwa zwróciły się do nauczycieli i uczniów z pytaniem, czy byłiby zainteresowani uczestnictwem w takich zawodach, oraz prośbą o wypełnienie ankiety. ■

Scenariusze lekcji do powieści *Chłopi*

Z okazji 99. rocznicy przyznania Władysławowi Reymontowi Literackiej Nagrody Nobla stowarzyszenie Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej przygotowało na podstawie powieści *Chłopi* scenariusze lekcji języka polskiego. Przeznaczone są głównie dla uczniów szkół ponadpodstawowych, ale tworząc scenariusz na godzinę wychowawczą dotyczący zasad funk-

cjonowania we wspólnocie klasowej, uwzględniono również uczniów klas VII–VIII szkół podstawowych. Autorzy przybliżają kontekst historyczny, społeczny i egzystencjalny utworu i odwołują się do licznych nawiązań malarskich istotnych dla jego najnowszej – animowanej – adaptacji filmowej. Materiały są dostępne na stronie www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/. ■



Dyrektorze

pamiętaj o...

28 grudnia – jeśli szkoła posiada wydzielony rachunek dochodów, przekazanie zaopiniowanego przez radę szkoły, radę pedagogiczną i radę rodziców projektu planu dochodów do organu wykonawczego jednostki samorządu terytorialnego prowadzącego szkołę.

5 stycznia – zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach (semestrach) programowo najwyższych liceów ogólnokształcących dla dorosłych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego.

9 stycznia – część praktyczna egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – Formuła 2012 i Formuła 2017, model „d”.

9–20 stycznia – część praktyczna egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – Formuła 2012 i Formuła 2017, model „w”, „wk” i „dk”; – egzamin zawodowy – Formuła 2019.

10 stycznia – część pisemna egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – Formuła 2012 i Formuła 2017; – egzamin ósmoklasisty w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze jesiennym – język polski.

11 stycznia – egzamin ósmoklasisty w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze jesiennym – matematyka.

12 stycznia – przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego (termin ustala dyrektor szkoły); – wnioskowanie (w razie potrzeby) w sprawie przeniesienia ucznia do innej szkoły; – egzamin ósmoklasisty w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze jesiennym – język obcy nowożytny.

Dyrektorze

pamiętaj o...

15–28 stycznia – ferie zimowe w województwach: dolnośląskim, mazowieckim, opolskim i zachodniopomorskim.

19 stycznia – przygotowanie (w zależności od potrzeb) odzieży roboczej dla pracowników lub ekwiwalentu pieniężnego;
– sporządzenie zestawienia dotyczącego uprawnień i harmonogramu wypłacania nagród jubileuszowych dla nauczycieli;
– sporządzenie wniosków o odznaczenia państwowe i resortowe, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną i przekazanie w trybie określonym przez organy uprawnione do występowania z wnioskami o nadanie orderów i odznaczeń państwowych i resortowych.

22 stycznia–4 lutego – ferie zimowe w województwach: podlaskim i warmińsko-mazurskim.

26 stycznia – zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w branżowych szkołach I stopnia, branżowych szkołach II stopnia, szkołach policealnych kształcących w zawodach o rocznym lub dwuletnim okresie nauczania, liceach ogólnokształcących dla dorosłych i w szkołach podstawowych dla dorosłych, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu lutego, oraz w szkołach policealnych kształcących w zawodach o półrocznym lub dwupółrocznym okresie nauczania, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym powszednim dniu września.

29–30 stycznia – termin dodatkowy egzaminu zawodowego – Formuła 2019.

29 stycznia–11 lutego – ferie zimowe w województwach: lubelskim, łódzkim, podkarpackim, pomorskim i śląskim.

„Za naprawianie świata”

Jakub Mączyński, nauczyciel z I Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Kędzierzynie-Koźlu, został laureatem Nagrody im. Ireny Sendlerowej.

Uroczysty finał 17. edycji Nagrody im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata” odbył się 25 listopada w Sejnach. Kapituła wyróżniła 11 nominowanych: Aleksandrę Korczak, Bogumiłę Słomczyńską, Dariusza Martynowicza, Elżbietę Chlebowską, Iwonę Pietrzak-Płachtę, Macieja Śliwę, Małgorzatę Czaicką-Moryń, Mariusza Biniewskiego i Tomasz Ordę.

Zwycięzcą konkursu został Jakub Mączyński, nauczyciel języka angielskiego i Rzecznik Praw Ucznia w liceum. W tej edycji jury przyznało także nagrodę specjalną za całokształt pracy, którą otrzymał Mariusz Sokołowski, dyrektor Szkoły



Fot. materiały organizatora

Podstawowej nr 20 im. Gen. Władysława Sikorskiego w Białymstoku.

Uroczysta gala odbyła się w szczególnym miejscu – Białej Sygnagodzie w Sejnach – we współpracy z tegorocznym partnerem Nagrody Ośrodkiem „Pogranicze – sztuk, kultur, narodów”, co pozwoliło uczestnikom zapoznać się z jego działaniami i współpracą ze szkołami.

Misją Nagrody im. Ireny Sendlerowej jest wspieranie nauczycieli, którzy w swojej pracy starają się nie tylko przekazywać wiedzę, ale też kształtować postawy oraz zaangażowanie na rzecz otwartości, szacunku dla innych i solidarności z osobami wykluczonymi. ■

Nowe zasady rekrutacji do szkół

W przypadku uczniów zwolnionych z egzaminu ósmoklasisty ze względu na niepełnosprawności sprzężone bądź szczególne przypadki losowe możliwe będzie przeliczenie na punkty ocen uzyskanych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej – przewiduje projekt nowelizacji rozporządzenia w sprawie

przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów.

Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania po przeliczeniu ocen z zajęć edukacyjnych wymienionych na świadectwie ma być równa maksymalnej liczbie punktów możliwych do uzyskania z danej części egzaminu ósmoklasisty lub objętego nim danego przedmiotu przez ucznia, który przystąpił do egzaminu. ■

Podręcznik do edukacji klimatycznej

Fundacja Forum Inicjatyw Społecznych zaprezentowała podręcznik pokazujący, jak uczyć o klimacie, realizując podstawę programową wszystkich przedmiotów. Opracowano go na podstawie wyników pilotażowej fazy modelu sprawczej edukacji klimatycznej, w którym uczniowie ze szkół na Dolnym Śląsku, w Niemczech i Republice Czeskiej rozwi-

jali umiejętności pomagające w zapobieganiu zmianom klimatu. Publikacja dostępna jest bezpłatnie pod linkiem https://bit.ly/PODRECZNIK_EDU_KLIMAT – wystarczy dołączyć do Platformy Edukatorów Klimatycznych, na której oprócz podręcznika zamieszczono m.in. podcasty i webinary edukacyjne o klimacie, rzekach i mokradłach. ■

Zabawka Roku 2023

W konkursach Zabawka Roku i Nagroda Rodziców najciekawsze produkty dla dzieci wybierają eksperci, dziennikarze branżowi i praktycy – znani rodzice. Zabawki Roku 2023 pozwolą wyruszyć na ekspedycję do dowolnej książki za pomocą gry *Nowe Strony* od REBEL, ułożyć wieżę z tukanów z *Manią Tukania* od EPEE, skonstruować *Świecący*

kulodrom z klocków magnetycznych Cleverclix od Lefleo.pl, czy *Kulodrom Trestle Tracks* z przezroczystych szescianów od QElements. Tytuł Nagrody Rodziców przyznano m.in. nosidłu do noszenia na biodrze, wózkowi, który składa się jednym palcem, i nowemu Ozobotowi uczącemu programowania. Więcej: www.zabawkaroku.pl i www.nagrodarodzicow.pl. ■

Kursy o cyberbezpieczeństwie

Ogólnopolska Sieć Edukacyjna uruchomiła pod adresem <https://bezpiecniwsieci.edu.pl/> platformę e-learningową „Bezpieczni w sieci” przeznaczoną dla uczniów klas VII–VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych i ich nauczycieli. Zgromadzono tu 12 kursów podzielonych na 6 modułów te-

matycznych (cyberprzemoc, cyberzagrożenia, cyfrowe ślady i wizerunek on-line, fake news, nielegalne i szkodliwe treści w internecie oraz prywatność w cyfrowym świecie) i dostosowane do nich scenariusze lekcji. Po zakończeniu każdego modułu uczniowie i nauczyciele otrzymają certyfikat. ■

Kalendarium

zmian prawnych

- **3.11.2023** r. weszło w życie rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 12.10.2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego (Dz.U. poz. 2254).
- **8.11.2023** r. weszło w życie rozporządzenie MEdN z 12.10.2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (Dz.U. poz. 2293).

LEX Prawo Oświatowe

REKLAMA

Polski nastolatek wśród najlepszych uczniów świata

Jakub Dobosiewicz, uczeń II Liceum Ogólnokształcącego im. Generałowej Zamoyskiej i Heleny Modrzejewskiej w Poznaniu, został laureatem prestiżowego programu Rise for the World, którego celem jest wsparcie osób w wieku 15–17 lat pracujących nad rozwiązaniem ważnych dla świata problemów. W zgłoszeniu do Rise Challenge Kuba przedstawił pomysł na platformę pozwalającą znaleźć krawców przerabiających stare ubrania na nowe, co pozwoliłoby ograniczyć globalny konsumpcjonizm. Razem z Polakiem w wyzwaniu wzięło udział ok. 400 tys. kandydatów, spośród których 500 finalistów zaprezentowało swoje projekty podczas rozmowy kwalifikacyjnej i zajęć grupowych. Na tej podstawie wybrano 100 najlepszych uczniów z całego świata. Kuba otrzyma m.in. stypendium na studia wraz z utrzymaniem, doradztwo akademickie i zawodowe oraz wsparcie swoich projektów. ■





Polub nas na Facebooku

Edukacja Moja Pasja

- » Sprawdź, o czym mówią pasjonaci edukacji
- » Dziel się swoją opinią o najnowszych zmianach w oświacie
- » Dowiaduj się jako pierwszy o nowych szkoleniach i konferencjach

www.facebook.com/EdukacjaMojaPasja