

MIESIĘCZNIK KIEROWNICZEJ KADRY OŚWIATOWEJ

DYREKTOR SZKOŁY

NR

6

[378]

CZERWIEC
2025

Polityka edukacyjna

Edukacja zdrowotna

s. 14–18

Co w prawie piszczy

Wynagrodzenie za godziny nadliczbowe

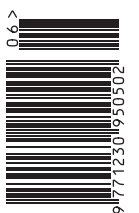
s. 29

Niezbędnik Dyrektora

Uniwersalne projektowanie

s. 65–77

Indeks 376779 ISSN 1230-9508





Konkurs Super Dyrektor Szkoły Super Dyrektor Przedszkola

Super
DYREKTOR SZKOŁY

Super
DYREKTOR PRZEDSZKOLA

✓ **Czy znasz dyrektorów, którzy:**

- wprowadzili innowacyjne metody w swoich placówkach?
- mają znaczące osiągnięcia edukacyjne i organizacyjne?
- wspierają rozwój zawodowy nauczycieli i uczniów?

✓ **Zgłoś ich do konkursu Super Dyrektor Szkoły lub Super Dyrektor Przedszkola.**

Zgłoszenia do XII edycji przyjmujemy do 12 września 2025 roku

www.superdyrektor.pl

ORGANIZATOR

 Wolters Kluwer

PATRONI MEDIALNI

WIEDUCZKA KIEDYNICZKA KADRY DZIENNIKARZY
DYREKTOR SZKOŁY

Prawo.pl

www.superdyrektor.pl

Barwy zarządzania

Wykluczenie komunikacyjne

Małgorzata Nowak

Zjawisko zagrożenia wykluczeniem transportowym dotyka coraz częściej mieszkańców wyludniających się terenów wiejskich. Autorka przedstawia wyniki i wnioski z badania tego zjawiska w odniesieniu do młodzieży. Ponadto oddaje głos nastolatkom dojeżdżającym do szkół i mieszkającym w bursach, a o problemach i kondycji młodzieży mówią też dyrektorzy placówek i postulują systemowe działania.

s. 20

Co w prawie piszczy

Zmiany zasad pisowni

Monika Sewastianowicz

Rada Języka Polskiego zdecydowała, że od 1.01.2026 r. będą obowiązywać nowe zasady ortografii i interpunkcji. Zmiany są spore, więc Ministerstwo Edukacji Narodowej uznało, iż należy je w szkołach wprowadzać stopniowo, natomiast aż do roku szkolnego 2030/2031 na egzaminach akceptowane będą zarówno obecne, jak i nowe zasady zapisu.

s. 34

Wczesna edukacja

Dobre praktyki w przedszkolu

Emilia Lipiec-Kuzańska

Jak pokazuje wieloletnie doświadczenie rozmaitych szkół pedagogicznych, najlepsze metody dydaktyczne to te, które zachęcają dzieci do samodzielnego rozwiązywania problemów w trakcie pracy grupowej, uczą odpowiedzialności za własną edukację i dają twórczą wolność. Jednak to, co ma „wykiełkować” w szkole, powinno zostać „zasiane” w przedszkolu.

s. 42

Szanowni Państwo



Od września w szkołach pojawi się nowy, nieobowiązkowy dla uczniów przedmiot edukacja zdrowotna, który zastąpi dotychczasowe zajęcia z wychowania do życia w rodzinie. W czerwcowym numerze „Dyrektora Szkoły” publikujemy wiele tekstów dotyczących praktycznych aspektów wprowadzenia tej zmiany.

W artykule *Znaczenie edukacji zdrowotnej* Jarosław Kordziński zwraca uwagę, że to nie tylko nauka o różnych aspektach zdrowia, ale również kształtowanie odpowiedzialnych postaw i umiejętności, które są niezbędne do rozumienia siebie i innych oraz radzenia sobie z różnymi zagrożeniami współczesnego świata. Natomiast przytoczone przez autora przykłady z Polski i zagranicy ukazują, jak różne może być podejście do tego tematu – od modelu skandynawskiego, który promuje bezpośredni kontakt z przyrodą, po inicjatywy organizacji pozarządowych w Afryce.

W rozmowie z Karoliną Prus-Wirzbicką dr Justyna Józefowicz, współtwórczyni rekomendacji SOS dla Edukacji do międzyprzedmiotowej edukacji zdrowotnej, wyjaśnia, czym jest alfabetyzm zdrowotny i dlaczego jego rozwijanie jest kluczowe dla zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego uczniów. Natomiast Katarzyna Polak omawia, jak nowoczesne technologie mogą wspierać edukację zdrowotną, a dr Tomasz Kozłowski w artykule *Kształtowanie zdrowych nawyków* podkreśla wagę zajęć wychowania fizycznego oraz konieczność lepszego zintegrowania działań profilaktycznych i edukacyjnych, odwołując się do rosnącej skali występowania nadwagi, zaburzeń metabolicznych i problemów psychicznych wśród młodzieży. Ważnym uzupełnieniem tych rozważań są *Materiały dla nauczycieli* ze scenariuszami zajęć oraz plakat na temat edukacji zdrowotnej zamieszczony w „Gazetce dla Rodziców” dołączonej do tego numeru.

Z przyjemnością informujemy Państwa, że rozpoczęliśmy przyjmowanie zgłoszeń do XII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Super Dyrektor w kategorii Przedszkole lub Szkoła. Zachęcamy do nadsyłania aplikacji – szczególnie i formularz rejestracyjny znajdują się na stronie www.SuperDyrektor.pl.

Małgorzata Pomianowska

redaktor naczelna miesięcznika „Dyrektor Szkoły”

**Od września
pojawi
się nowy
przedmiot**



Aktualności

- 6 Dyrektorze pamiętaj o...
- 6 Od września zmiany na lekcjach WF
- 6 Ustawowe wsparcie nauczycieli i uczniów
- 7 50 mln zł na małe szkoły
- 7 25% dozwolonych nieobecności
- 7 Nowa główna strona BIP
- 7 Tylko 7% Polaków regularnie czyta książki
- 8 Obowiązkowe rady szkoły
- 8 Trzecia wersja profilu absolwenta
- 8 Program profilaktyczny „Rówieśnicy”
- 9 „Za naprawianie świata”
- 9 Wskazówki dla nauczycieli klas I–III
- 9 Wybrano Zabawki Roku 2025
- 9 Kalendarium zmian prawnych

Polityka edukacyjna

- 10 Realizm w reformie oświaty
Jan Fazlagić
- 14 Znaczenie edukacji zdrowotnej
Jarosław Kordziński
- 16 Nauka alfabetyzmu
zdrowotnego – rozmowa
z dr Justyną Józefowicz
Karolina Prus-Wirzbicka

**ZMIANY!
W OŚWIACIE!****ZMIANY!
W OŚWIACIE!****Barwy zarządzania**

- 20 Wykluczenie komunikacyjne
Małgorzata Nowak

Akademia Rozwoju Szkoły

- 25 Proporcje kompetencyjne
Tomasz Garstka

Co w prawie piszczy

- 29 Wynagrodzenie
za godziny nadliczbowe
Joanna Lesińska
- 34 Zmiany zasad pisowni
Monika Sewastianowicz

**ZMIANY!
W OŚWIACIE!****ZMIANY!
W OŚWIACIE!****Nowe technologie**

- 37 E-technologia służąca zdrowiu
Katarzyna Polak

Wczesna edukacja

- 42 Dobre praktyki w przedszkolu
Emilia Lipiec-Kuzańska

Pracownia pedagogiczna

- 46 Hierarchie celów uczenia się
Bolesław Niemierko
- 49 Kształtowanie zdrowych nawyków
Tomasz Kozłowski
- 53 Materiały dla nauczycieli
Czynniki wpływające na zdrowie
– scenariusz lekcji
Małgorzata Pomianowska
Zdrowie – długoterminowa inwestycja
– scenariusz lekcji
Małgorzata Pomianowska
Fakty i mity na temat zdrowia
– scenariusz lekcji
Małgorzata Pomianowska

Inspiracje dyrektora

- 58 Rynek pracy w dobie AI
- 59 Porozmawiajmy o poprawnej polszczyźnie
- 59 Osobowość edukacji – Bartosz Tymirski
- 60 Nie bądź trollem
- 60 Do przeczytania, zobaczenia, posłuchania...
- 61 Postępowanie w kryzysie samobójczym
- 61 Edukacja najmłodszych

Kuluary oświaty

- 62 Maile do młodej dyrektorki
O rekomendacjach
Małgorzata Nowak
- 64 Subiektywnie o edukacji
Broń na smartfony
Tomasz Kozłowski

Niezbędnik Dyrektora**Uniwersalne projektowanie**

- 66 Zasady uniwersalnego projektowania
Katarzyna Leśniewska
- 70 Skuteczne wsparcie w zróżnicowanej klasie
Katarzyna Leśniewska
- 74 Brytyjski przykład uniwersalnej szkoły
Anna Czebiołko



Nowość!

E-Dyrektor Szkoły na platformie LEX

Co zyskasz w nowej e-prenumeracie w LEX-ie?



Numer archiwalne z 5 lat



Wygodne przeszukiwanie



Dostęp do bazy aktów prawnych z Dziennika Ustaw
i Monitora Polskiego



Dostęp do szkoleń Akademii Dyrektora Szkoły Online
w ciągu roku szkolnego

W każdym numerze:

Wzbogacenie o treści
dotyczące wczesnej edukacji

Praktyczne wskazówki
Pomoc w rozwiązywaniu problemów
prawnych czy zarządczych

Artykuły najwyższej jakości
Dzięki współpracy z cenionymi
praktykami z wieloletnim
doświadczeniem

Wygodny dostęp do wiedzy
Prawo, zarządzanie i finanse
oświatowe zebrane w jednym
miejscu

Inspiracje i samorozwój
Innowacje i dobre praktyki
z dziedziny pedagogiki i zarządzania

Zamów prenumeratę:  www.profinfo.pl/prenumerata-ds  22 535 80 72

Dyrektorze

pamiętaj o...

3 czerwca – dopuszczenie przez dyrektora szkoły (po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej) zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania.

3–17 czerwca – część piśmenna egzaminu maturalnego dla zdających (absolwentów wszystkich typów szkół), którzy uzyskali zgodę dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej na przystąpienie do egzaminu maturalnego w terminie dodatkowym.

5 czerwca – złożenie deklaracji rozliczeniowych ZUS DRA (jednostki budżetowe i samorządowe zakłady budżetowe).

6 czerwca – przeprowadzanie próbnej ewakuacji oraz ogłoszenie jej wyników;
– przekazanie do bazy systemu informacji oświatowej danych, o których mowa w § 31 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28.08.2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej (Dz.U. z 2024 r. poz. 83).

9–11 czerwca – część ustna egzaminu maturalnego dla zdających (absolwentów wszystkich typów szkół), którzy uzyskali zgodę dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej na przystąpienie do egzaminu maturalnego w terminie dodatkowym.

10 czerwca – termin dodatkowy egzaminu ósmoklasisty: język polski (w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze wiosennym);
– ustalenie i podanie do publicznej wiadomości zestawu podręczników, który będzie obowiązywał w szkole w następnym roku szkolnym.



Od września zmiany na lekcjach WF

Sport na świeżym powietrzu, różnorodność dyscyplin i kształtowanie umiejętności społecznych – tak od września powinny wyglądać lekcje wychowania fizycznego.

Siedzący tryb życia, nadmiar bodźców, spędzanie czasu przy smartfonach sprawia, że jesteśmy coraz mniej zdrowi. Dlatego trzeba zrobić wszystko, by młodzież się ruszała i by sport był popularny wśród dzieci i rodziców – przekonywała na antenie radiowej Trójki ministra edukacji Barbara Nowacka, zapowiadając zmiany w podstawie programowej wychowania fizycznego. Zespół, który ją opracowywał, rekomenduje m.in. uprawianie sportu poza budynkiem szkoły i zapewnienie różnorodności na lekcjach. – Ciągłe uczymy się siatkówki, a nie wszyscy są fanami siatkówki. Inni lubią koszykówkę, inni lekkoatletykę, inni chcieliby taniec. Nie wszystkie dyscypliny sportu wymagają wielkiej infrastruktury. Często wystarczy zwyczajnie wyjść na bo-

isko, pokazywać różnorodność sportu – mówiła Barbara Nowacka.

W maju do konsultacji społecznych skierowano dwa projekty nowelizacji rozporządzeń dotyczących podstawy programowej. *Wychowanie fizyczne umożliwia uczniom poznawanie różnorodnych form aktywności ruchowych, rozwijanie pasji sportowych oraz kształtowanie umiejętności społecznych takich jak współpraca, odpowiedzialność, uczciwość i poszanowanie godności innych – czytamy w uzasadnieniu. Celem jest kształtowanie u uczniów kompetencji umożliwiających świadome zarządzanie własną sprawnością oraz efektywne wykorzystywanie aktywności fizycznej w codziennym życiu* (<https://legislacja.gov.pl/projekt/12397363>). ■

Ustawowe wsparcie nauczycieli i uczniów

Szkola jest miejscem wartościowym, rozwijającym, dającym wspomnienia, wyposażającym w wiedzę, budującym relacje, ale szkoła bywa też nierzadko zmęczona, a od zmęczenia nie jest daleko do wypalenia – wskazuje Rzeczniczka Praw Dziecka Monika Horna-Cieślak. Stąd propozycja zmiany przepisów oświatowych, która zakłada m.in. prawo nauczycieli do superwizji, czyli profesjonalnego wsparcia w trudnych momentach pracy. Projekt przewiduje również, że uczniowie nie bę-

dą zobowiązani do aktywności edukacyjnej w trakcie przerw kalendarzowych, czyli świąt, ferii zimowych, majówki i długiego weekendu w okresie Bożego Ciała, a w ciągu trzech dni przypadających po zimowej i wiosennej przerwie świątecznej oraz ferii zimowych nie będą sprawdzane osiągnięcia edukacyjne dzieci i młodzieży w celu ustalenia im oceny bieżącej (<https://brpd.gov.pl/2025/04/30/wspierajmy-szkole-razem-uczniowie-nauczyciele-i-rpd-ze-wspolna-inicjatywa/>). ■

50 mln zł na małe szkoły

Nawet 500 tys. zł dofinansowania mogły pozyskać małe szkoły w nowym programie inwestycyjnym MEN.

Tak długo jak istnieją małe szkoły, tak długo potrzebne są samorządy i tak długo społeczność lokalna żyje. Ani żaden kurator, ani żaden minister nie udzieli wsparcia dla likwidacji małych szkół – podkreśliła ministra edukacji Barbara Nowacka na kwietniowym posiedzeniu sejmowej komisji edukacji i nauki. I przedstawiła założenia projektu ustawy, która ma wspierać małe placówki poprzez m.in. uproszczenie warunków

otwierania filialnej szkoły podstawowej, zmianę zasad tworzenia zespołów publicznych szkół oraz doprecyzowanie przepisów regulujących funkcję opiekuńczą szkoły w zakresie opieki świetlicowej i zapewnienia żywienia.

Natomiast w maju resort edukacji przeprowadził nabór do programu inwestycyjnego „Mała szkoła – wsparcie publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego”, w którym placówki liczące nie więcej niż 70 uczniów mogły się ubiegać o dofinansowanie np. na dostosowanie istniejącego budynku czy zakup wyposażenia. ■

25% dozwolonych nieobecności

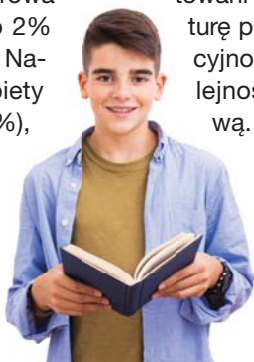
Szykuje się zmiana progu frekwencji. Resort edukacji planuje wskazać, że poprzez niespełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki należy rozumieć albo nieusprawiedliwioną nieobecność na co najmniej 50% dni zajęć w okresie jednego miesiąca, albo na co najmniej 25% dni zajęć w okresie całego roku szkolnego. Nieklasyfikowanie ucznia będzie miało miejsce również w przypadku przekroczenia progu 25% nieobecności nieusprawiedliwionej. Nadal nieobecność dziecka będą mogli usprawiedliwiać rodzice. ■

Nowa główna strona BIP

Do 30 czerwca szkoły publiczne i niepubliczne mają obowiązek przenieść karty kontaktowe z dotychczasowej strony głównej Biuletynu Informacji Publicznej www.bip.gov.pl na nową, dostępną pod adresem www.gov.pl/bip. Po tej dacie dane zostaną przeniesione do archiwum bip.gov.pl. Zmiana witryny ma na celu poprawę komfortu i bezpieczeństwa użytkowników. Posłużą temu intuicyjne funkcjonalności i możliwość logowania się m.in. profilem zaufanym. Aby zgłosić BIP swojego podmiotu, należy zalogować się do panelu redakcyjnego bip.gov.pl i złożyć wniosek. ■

Tylko 7% Polaków regularnie czyta książki

W 2024 r. lekturę co najmniej jednej książki zadeklarowało 41% ankietowanych (o 2% mniej niż rok wcześniej). Nadal częściej czytają kobiety (47%) niż mężczyźni (35%), najwięcej młodzież w wieku 15–18 lat (54%), a najmniej osoby powyżej 70. roku życia (25%). Odsetek osób, które czytały siedem lub więcej książek



w ciągu roku, wynosi 7%. Ankietowani najczęściej sięgają po literaturę popularną, zwłaszcza sensacyjno-kryminalną, w dalszej kolejności romansowo-obyczajową. Po raz szósty z rzędu na pierwszym miejscu najpopularniejszych autorów znalazł się Remigiusz Mróz, za którym na podium uplasowali się Harlan Coben i Jo Nesbø. ■

Dyrektorze

pamiętaj o...

10 czerwca – działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły – giełda podręczników;
– złożenie miesięcznego sprawozdania budżetowego Rb-27S, Rb-28S (dotyczy szkół, przedszkoli i placówek będących jednostkami budżetowymi).

11 czerwca – termin dodatkowy egzaminu ósmoklasisty: matematyka (w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze wiosennym).

12 czerwca – termin dodatkowy egzaminu ósmoklasisty: język obcy nowożytny (w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze wiosennym).

13 czerwca – zwołanie zebrania rady pedagogicznej zatwierdzającej wyniki klasyfikacji rocznej (termin ustala dyrektor szkoły);
– dokonanie ocen dorobku zawodowego za okres stażu (w terminie nie dłuższym niż 21 dni od złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego): w przypadku nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego – po zapoznaniu się z projektem oceny opracowanym przez opiekuna stażu i po zasięgnięciu opinii rady rodziców, w przypadku nauczyciela mianowanego – po zasięgnięciu opinii rady rodziców.

16 czerwca – przekazanie po zakończeniu eksperymentu pedagogicznego Ministrowi Edukacji Narodowej lub Ministrowi Kultury i Dziedzictwa Narodowego sprawozdania zawierającego wnioski z tego eksperymentu, a w przypadku eksperymentu pedagogicznego dotyczącego zawodu nieokreślonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego albo klasyfikacji zawodów szkolnictwa artystycznego – także wniosków dotyczących potrzeb wprowadzenia zawodu do tej klasyfikacji.

Dyrektorze

pamiętaj o...

18 czerwca – dokonanie oceny pracy nauczycieli:

- początkujących po odbyciu przygotowania do zawodu lub w przypadku rozwiązania stosunku pracy,
- mianowanych po okresie przepracowania lub w przypadku rozwiązania stosunku pracy.

20 czerwca – wpłata pobranych zaliczek na podatek dochodowy od łącznej kwoty wypłat wynagrodzeń z tytułu umowy o pracę;

- przygotowanie do ewentualnego ubezpieczenia NW uczniów na przyszły rok szkolny; zgodnie ze stanowiskiem Komisji Nadzoru Ubezpieczeń i Funduszy Emerytalnych ubezpieczenie następstw nieszczęśliwych wypadków uczniów – w rozumieniu ustawy z 22.05.2003 r. o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych (Dz.U. z 2025 r. poz. 367) – nie ma statusu ubezpieczenia obowiązkowego;
- wyznaczenie egzaminu klasyfikacyjnego – termin ustala dyrektor szkoły nie później niż w dniu poprzedzającym zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
- wyznaczenie terminów egzaminu poprawkowego, powołanie komisji przeprowadzającej egzamin poprawkowy (termin ustala dyrektor szkoły).

23 czerwca – zebranie plenarne rady pedagogicznej: wnioski z działalności dyrektora szkoły, ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, zatwierdzenie rocznej klasyfikacji (termin ustala dyrektor szkoły);

- zatwierdzenie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- ocena rocznego funkcjonowania rady szkoły i rady rodziców (termin ustalają przewodniczący rady szkoły i rady rodziców).

27 czerwca – typowanie przez samorząd uczniowski kandydatów do stypendium Prezesa Rady Ministrów.

Obowiązkowe rady szkoły

Najnowszy projekt zmian w ustawie – Prawo oświatowe przewiduje obligatoryjność powoływania w szkole gremium złożonego z nauczycieli, uczniów i rodziców.

W obecnym stanie prawnym tworzenie rady szkoły nie jest obowiązkowe, może dlatego w niewielu placówkach została powołana. Resort edukacji chce to zmienić, więc najnowszy projekt ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw zakłada obligatoryjność powoływania takiej rady. *Ma to zapewnić większe uspołecznienie systemu oświaty, ponieważ kompetencje m.in. uchwalania statutu szkoły, opiniowania planu pracy szkoły czy wybierania Szkolnego Rzecznika Praw Uczniowskich zostaną przekazane gremium składającemu się w równej liczbie z nauczycieli, rodziców i uczniów* – czytamy w uzasadnieniu (www.gov.pl/web/premier/projekt-ustawy-o-zmianie-ustawy--prawo-oswiatowe-oraz-niektorych-innych-ustaw).

pl/web/premier/projekt-ustawy-o-zmianie-ustawy--prawo-oswiatowe-oraz-niektorych-innych-ustaw).

Ponadto w Prawie oświatowym pojawi się rozdział „Prawa, wolności i obowiązki uczniowskie oraz organy ochrony praw i wolności uczniowskich”, co oznacza przeniesienie praw uczniów na poziom ustawowy i zebranie ich w katalogu otwartym, opartym na normie semiimperatywnej (tj. na byciu swoistym ogólnokrajowym minimum).

Wśród zmian znalazła się też propozycja przyznania nauczycielom, wychowawcom i innym pracownikom pedagogicznym statusu funkcjonariuszy publicznych, by wzmocnić ich ochronę prawną. ■

Trzecia wersja profilu absolwenta

Do końca czerwca w Instytucie Badań Edukacyjnych potrwają prace nad trzecią wersją profilu absolwenta określającego kluczowe kompetencje i wartości oraz obszary wiedzy, w które szkoła ma wyposażać młodzież. Wyznaczy on kierunki zmian w podstawach programowych. Po konsultacjach uznano m.in., że

doprecyzowania wymagają niektóre zapisy, np. opis wartości „szacunek” i „piękno”, natomiast do katalogu kompetencji fundamentalnych dodane zostaną kompetencje ruchowe rozumiane jako „zdolność do świadomego wykorzystywania i rozwijania własnego potencjału ruchowego jako podstawy aktywnego i zdrowego stylu życia” (<https://ibe.edu.pl/pl/aktualnosci/3092-co-zmieniamy-w-profilu-absolwenta-i-absolwentki-szkol-ponadpodstawowych>). ■

Program profilaktyczny „Rówieśnicy”

Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę zaprasza szkoły podstawowe oraz ponadpodstawowe do udziału w programie profilaktycznym „Rówieśnicy”, którego celem jest przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy wśród młodzieży w wieku 13–16 lat, wzmacnianie relacji między uczniami, rozwijanie empatii oraz nauka świadomego reagowa-

nia na przemoc. Każda szkoła, która zgłosi się do programu, otrzyma: zestaw 10 scenariuszy zajęć opartych na serialu edukacyjnym dla młodzieży, narzędzie do diagnozy przemocy rówieśniczej oraz szkolenia i wsparcie dla nauczycieli. Rejestracji można dokonać poprzez stronę www.rowiesnicy.pl, a program rozpocznie się we wrześniu. ■