

## Noty o Autorach

**Roman Dolata** – doktor habilitowany, prof. UW, Kierownik Katedry Polityki Oświaty i Społecznych Badań nad Edukacją Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego. Specjalizuje się w pomiarze edukacyjnym, ewaluacji instytucji edukacyjnych i problemach nierówności społecznych w edukacji. Kierował pracami zespołów badawczych, które rozwijały na potrzeby polskiego systemu oświaty metodologię edukacyjnej wartości dodanej. Był członkiem zespołów badawczych realizujących w Polsce międzynarodowe badania edukacyjne PISA, PIRLS, TIMSS. Autor książki *Szkola – segregacje – nierówności* (2008).

**Jarema Drozdowicz** – doktor habilitowany, prof. UAM, pracownik naukowy na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, na Wydziale Studiów Edukacyjnych. Obszary zainteresowań: antropologia edukacji, socjologia edukacji, teoria kultury, historia antropologii, pedagogika krytyczna. Autor książek: *Antropologia edukacji. Studium różnicy kulturowej w społeczeństwie otwartym* (2019); *Symbole w działaniu. Akademickie konteksty nurtu symbolicznego w antropologii* (2009); *The Symbolic Dimension. Anthropological Studies in Culture, Religion and Education* (2013).

**Renata Góralska** – doktor, adiunkt w Zakładzie Teorii Kształcenia i Wychowania w Katedrze Teorii Wychowania na Wydziale Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego. Zainteresowania naukowe: teoria kształcenia, dydaktyka szkoły wyższej i pedeutologii. Prowadzi badania dotyczące problematyki emocjonalnych aspektów procesów edukacyjnych. Ostatnie projekty badawcze koncentrują się na emocjonalnym wymiarze pracy nauczyciela. Autorka książki: *Kompetencje emocjonalne nauczyciela* (współaut. J. Madalińska-Michalak, 2012).

**Małgorzata Kosiorek** – doktor, adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Porównawczej w Katedrze Teorii Wychowania na Wydziale Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego. Zainteresowania badawcze: przemiany edukacyjne w Polsce po okresie transformacji ustrojowej, społeczne uwarunkowania rozwoju oświaty, oddolne inicjatywy społeczno-edukacyjne, recepcja i adaptacja współczesnych nurtów, teorii i ideologii wychowania.

**Barbara Kwiatkowska-Tybulewicz** – doktor, adiunkt w Zakładzie Edukacji Estetycznej i Studiów nad Kulturą na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Główne obszary zainteresowań badawczych: sztuka współczesna, edukacja artystyczna i estetyczna, pedagogika

teatru, edukacja alternatywna, nowe zjawiska w sztuce i ich aspekty pedagogiczne. Autorka książki *Wychowawcze aspekty sztuki współczesnej. Z perspektywy pedagogiki krytycznej* (2016).

**Aleksandra Matysiak** – magister pedagogiki, doktorantka Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego. Studia magisterskie ukończyła z wyróżnieniem. Zainteresowania naukowe: nauczyciel, etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela, kształcenie nauczyciela.

**Piotr Mosiek** – doktor, adiunkt w Katedrze Podstaw Pedagogiki Wyższej Szkoły Humanistycznej w Lesznie. Zainteresowania badawcze: marginalizacja społeczna – w tym w szczególności bezrobocie, modernizacja środowisk lokalnych, funkcjonowanie szkoły w różnorodnym środowisku lokalnym, organizacja oraz zarządzanie oświatą. Autor książek: *Edukacja, bezrobocie, wsparcie społeczne. Studium socjopedagogiczne* (2004); *Społeczne procesy modernizacyjne w środowisku lokalnym średniego miasta (doświadczenia i propozycje)* (współaut. T. Frąckowiak, A. Radziejewicz-Winnicki, 2005).

**Barbara Murawska** – doktor habilitowany, adiunkt w Katedrze Dydaktyki i Pedeutologii Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego. Specjalizuje się w edukacji początkowej i ewaluacji instytucji edukacyjnych. Autorka książki *Monitorowanie efektów kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*.

**Jan Rutkowski** – doktor habilitowany, adiunkt w Pracowni Pedagogiki Ogólnej i Filozofii Edukacji w Zakładzie Humanistycznych Podstaw Pedagogiki na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Zainteresowania naukowe: pedagogika ogólna, filozofia wychowania, filozofia polityki, etyka, wychowanie moralne. Publikacje książkowe: *Zmierzch kształcenia? Wybrane implikacje pedagogiczne filozofii Leo Straussa i Erica Voegelina* (2012), *Filozofia polityczna arystotelizmu i neoliberalizmu a wychowanie* (2003).

**Justyna Żak-Szwarc** – doktor, adiunkt w Zakładzie Edukacji Estetycznej i Studiów nad Kulturą na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego. Zainteresowania badawcze: estetyka i muzeologia, a szczególnie sztuka oraz jej rola w kulturze współczesnej i w życiu człowieka. Autorka książki: *W kręgu muzealnych przedmiotów* (2020).